



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

UN RIÑÓN A 50.000 EUROS PARA EL “TURISTA DEL TRASPLANTE”



REFERENCIA: **1ACH11**

Los retos de la salud y la alimentación

Un riñón a 50.000 euros para el ‘turista del trasplante’

La ONU alerta del tráfico de órganos, impune en la mitad de los países ● Una de cada diez operaciones es ilegal

SANDRO POZZI
Nueva York

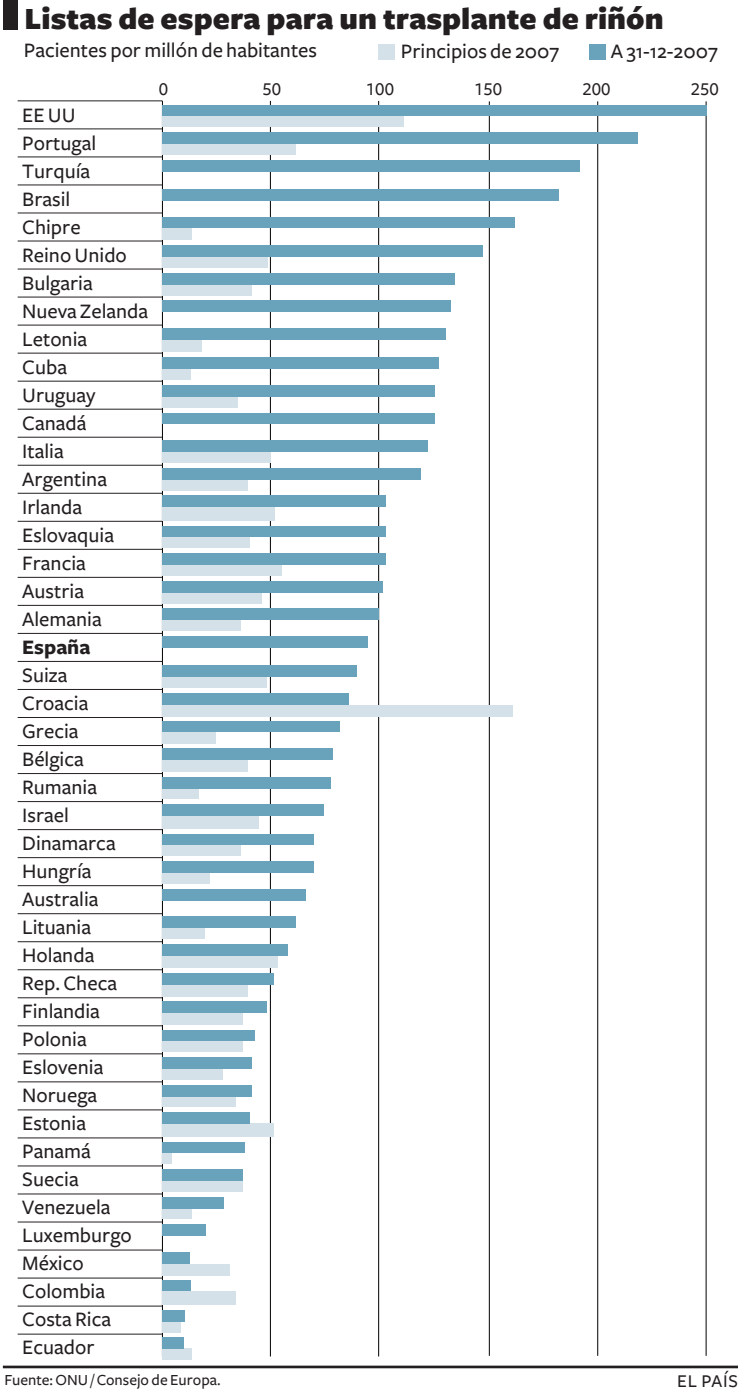
El tráfico de seres humanos para extraer y comerciar con sus órganos no es un mito. Hasta un 10% de los trasplantes de riñón que cada año se realizan en el mundo son extirpados principalmente a mujeres y niños de países pobres, como China, Filipinas, Egipto o Pakistán. Así lo revela un informe elaborado por Naciones Unidas y el Consejo de Europa. Este crimen, en alza, no se denuncia, lo que convierte el tráfico de órganos en una actividad de bajo riesgo y muy lucrativa. En muchas ocasiones toma la forma de lo que se conoce como “turismo del trasplante”. Los receptores de los órganos —habitualmente de regiones ricas— viajan a países donde no existen o no se aplican las medidas para prevenir el crimen o proteger la vida de los donantes. El precio del *paquete* para un riñón —incluye viaje y trasplante— se estima entre 47.000 y 108.000 euros. Y, como señala el informe, estos “servicios” pueden concertarse fácilmente en Internet. “El turismo de trasplantes lo que significa es que un ciudadano de un país rico acude a un país menos rico y allí alguien le vende el órgano. Suelen ser or-

ganizaciones de intermediarios que te ofrecen el *paquete* completo”, explicó Rafael Matesanz, de la Organización Nacional de Trasplantes y uno de los autores de este informe. Filipinas y Pakistán son dos mecas para esta práctica. “Lo que hacen estos ciudadanos es ponerse los primeros en las listas de espera”, añadió Matesanz, quien tiene más dudas so-

4.000 personas mueren en Europa al año a la espera de una intervención

bre el rapto de personas para extraerles órganos, pero no descarta que ocurra. “El problema no es un mito, pero sí que hay leyendas urbanas, como la del riñón robado o el rapto de niños”. La falta de órganos disponibles en los sistemas nacionales de donación para trasplantes alimenta este macabro trueque en el que el ser humano es usado como moneda de cambio. “Es el momento de adoptar una acción global”, señala Beatriz Domínguez, que ha participado junto a Matesanz en este estudio debatido ayer en la ONU. Ambos insis-

ten en que la única solución ante el problema del tráfico de órganos es que los países sean “auto-suficientes” a la hora de hacer frente a la demanda. En el mundo, casi 100.000 pacientes reciben cada año un órgano, y sólo en Europa 4.000 personas mueren esperando un trasplante. De acuerdo con los datos aportados ayer, a final de 2007 en Europa había 58.200 pacientes en espera para un trasplante de riñón, corazón o hígado. Se realizaron 25.900 intervenciones. La demanda de órganos es aún más alta en EE UU, con 95.150 personas en las listas de espera. Se efectuaron 25.300 trasplantes. “Las cifras sólo muestran la punta del iceberg”, remachan. Además, se recomienda que se prohíba cualquier tipo de ganancia financiera con la venta de órganos y otras partes del cuerpo humano, un principio que ya existe en la Convención del Consejo de Europa sobre Derechos Humanos y Biomedicina de 1997 y que 55 países, de los 105 en los que se practican trasplantes, ya aplican y sancionan. El estudio insiste en la necesidad de establecer una definición internacional del tráfico de órganos, que rechace cualquier transacción al margen de los sistemas nacionales de trasplantes.



Un camión deja en una zanja cadáveres de gallinas sacrificadas por el virus H7 en Almoguera. / GORKA LEJARCEGI

Gas, cal viva y tierra contra el virus H7

El brote detectado en Guadalajara no afecta a otras granjas de la zona

MARÍA R. SAHUQUILLO
Almoguera

“Dicen que es algo de la gripe aviar, no sé. Vamos a llevar gallinas muertas”. Dos jóvenes con ropa cómoda y botas altas charlan a

la puerta de la granja Segura, en Almoguera (Guadalajara). Por la zona se ha corrido la voz de que esta explotación avícola busca trabajadores y los dos chicos se han presentado. Hay unas cien personas más. Muchos no saben a lo

que van. Algunos ríen cuando descubren que deben ponerse un traje de protección contra riesgos biológicos y mascarilla para evitar el contacto con residuos de la granja. “Mira, nos vamos a vestir de CSI”, bromea un chico. Hace

unos días se detectó un brote del virus aviar H7 en la finca. Unas 2.000 gallinas fueron halladas muertas. Ahora, el resto de aves deben ser sacrificadas por precaución. En total 320.000 gallinas. Ayer terminaron con más de

30.000, pero el proceso llevará como mínimo dos días más. Aún no se sabe el apellido del virus H7, la N. Falta determinar si es, por ejemplo, el H7N7, que provocó un raro brote en 2003 en Holanda con 83 humanos infectados y un fallecido. De momento, nunca se ha detectado un contagio de humano a humano por ese virus, pero aún así Ioan Mihail ha decidido no entrar. “No me fio”, asegura este rumano de 50 años. “Con todas las gripes que hay últimamente mejor me quedo”, dice mientras mira desconfiado la desinfección de un coche de la Guardia Civil que entra a la granja. Ninguna otra explotación avícola cercana está afectada por este virus aviar del que todavía se desconoce el foco. Para la granja que sí lo está va a ser un hachazo económico. “La comunidad cubre los gastos de sacrificio y enterramiento de los animales, pero una vez que se sacrifique a todas las gallinas, la explotación no podrá volver a producir en un periodo de entre cuatro y seis meses. Trabaja con aves centinela que serán analizadas periódicamente para ver si todo está bien”, dice Sergio Cabello, delegado de Agricultura de Castilla La-Mancha. En la granja Segura dos tractores excavan grandes zanjas. Allí, en cal viva, un camión rojo deposita las gallinas, sacrificadas en grandes contenedores mediante gas carbónico. Los huevos, el pienso, la tierra y el mantillo de la explotación también se enterrarán.



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Ficha de catalogación

Título:	Un riñón a 50.000 euros para el “turista del trasplante”	
Autor:	Sandro Pozzi	
Fuente:	<i>El País</i> (España)	
Resumen:	El tráfico de órganos no es un mito. Según un informe de la ONU, hasta un 10 % de los trasplantes de riñón que se hacen en el mundo proceden de mujeres y niños de los países pobres. Los receptores de órganos viajan a esos países en los que se hacen intervenciones quirúrgicas que estarían prohibidas en los suyos. El desequilibrio entre el número de donaciones de órganos y la demanda de trasplantes es compensado mediante un tráfico de órganos que pone en peligro la vida de personas sanas pero vulnerables por su pobreza.	
Fecha de publicación:	14/10/09	
Formato		Noticia
	X	Reportaje
		Entrevista
		Artículo de opinión
Contenedor:	X	1. Los retos de la salud y la alimentación
		2. Los desafíos ambientales
		3. Las nuevas fronteras de la materia y la energía
		4. La conquista del espacio
		5. El hábitat humano
		6. La sociedad digital
		7. Otros temas de cultura científica
Referencia:	1ACH11	



Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica
Actividades para el alumnado

1. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas teniendo en cuenta lo que se dice en el texto sobre los trasplantes y el tráfico de órganos:

1. Un informe de las Naciones Unidas señala que hasta un 10 % de los trasplantes de riñón en el mundo son extirpados a mujeres y niños de países pobres.	V	F
2. Existen numerosas denuncias por tráfico de órganos.	V	F
3. Se ha llegado a desarrollar un cierto “turismo de trasplantes” por el que los receptores se trasladan a los países en que ese tráfico de órganos no es suficientemente perseguido.	V	F
4. Es posible recibir un riñón pagando. Y por menos de 100.000 euros.	V	F
5. La falta de donaciones por parte de las personas fallecidas alimenta este comercio ilícito y peligroso para la salud de quienes venden sus órganos.	V	F
6. En el mundo, casi 100.000 personas reciben cada año un trasplante.	V	F
7. En Estados Unidos la lista de espera para un trasplante es casi el doble que en Europa, pero el número de transplantes realizados no son superiores.	V	F
8. La Convención del Consejo de Europa sobre Derechos Humanos y Biomedicina estableció en 1997 que se pueden vender órganos, pero que el precio debe ser justo.	V	F
9. El estudio de la ONU recomienda que se prohíba cualquier transacción de órganos al margen de los sistemas nacionales de trasplantes.	V	F
10. En Europa nadie llega a morir esperando un trasplante.	V	F

2. Busca información sobre la historia de los trasplantes de órganos. Averigua qué órganos se pueden trasplantar de un ser humano a otro.

3. ¿Cómo funciona el trasplante de órganos en el sistema nacional de trasplantes de tu país? ¿Cómo se asignan los órganos cuando surge un donante? ¿Cómo se hace el traslado y la preparación de la intervención? ¿Cuántas personas intervienen en ese proceso?

4. ¿Conoces a alguna persona que haya recibido un trasplante? ¿Cómo era su vida antes de la intervención? ¿Cómo fue después?

5. ¿Eres donante de órganos? ¿Crees que debe aumentar el número de donantes? ¿Cómo se podría conseguir?

6. Al responder a las anteriores cuestiones, ¿qué situación te resulta más fácil de entender, la del donante o la del receptor? Si tienes dificultad para responder a las dos cuestiones anteriores o a la actual puedes buscar información en asociaciones de donantes y trasplantados a través de Internet.

7. ¿Crees que se debe permitir que alguien sano venda uno de sus órganos? ¿Crees que se debe permitir que alguien enfermo compre un órgano que necesita?

8. ¿Por qué hay tráfico de órganos? ¿Qué consecuencias tiene? ¿Qué se debería hacer sobre este tema?

9. Sobre cada frase de la siguiente quiniela señala tu postura de acuerdo, desacuerdo o duda. Selecciona dos o tres frases de la quiniela que te parezcan destacables (estés o no de acuerdo con lo que dicen) y redacta un comentario sobre ellas.

Quiniela sobre los trasplantes de órganos			
1. Comprendo a quien quiere comprar un órgano, si yo lo necesitara y fuera rico también lo compraría.	1	X	2
2. Comprendo a quien quiere vender un órgano, si fuera pobre también lo vendería.	1	X	2
3. Los órganos sólo deben proceder de donaciones de personas que fallecen repentinamente.	1	X	2
4. Es lícito que un familiar done un órgano a un ser querido.	1	X	2
5. Los trasplantes deben hacerse siguiendo una lista de espera ordenada en función de criterios objetivos, como la urgencia o la gravedad del enfermo.	1	X	2
6. Quien compra un órgano se aprovecha de la pobreza de quien lo vende.	1	X	2
7. Los médicos que intervienen en los trasplantes de órganos ilegales tienen una gran responsabilidad en este tráfico.	1	X	2
8. Se puede vivir perfectamente sin un riñón.	1	X	2
9. Hay buenos motivos para no donar los órganos al fallecer.	1	X	2
10. Me gustaría donar mis órganos si falleciera repentinamente, debo comentar este tema con mi familia.	1	X	2

1: De acuerdo; **X:** En duda; **2:** En desacuerdo



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITÁRIOS



Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica
Sugerencias para el profesorado

- De entre las actividades propuestas conviene elegir cuáles se adaptan mejor al grupo y a sus intereses. En todo caso, antes de proponer su realización se recomienda una lectura atenta del texto.
- La actividad 1 facilita el análisis del contenido del texto. Su revisión permitirá aclararlo y resolver posibles dudas. En las actividades 2 y 3 se propone buscar información sobre la historia de los trasplantes de órganos y sobre el funcionamiento del sistema nacional de trasplantes en el propio país. Las actividades 4, 5 y 6 plantean un acercamiento al tema desde las dos perspectivas humanas que intervienen en él, la del donante y la del receptor. Sería especialmente interesante poder contactar con personas que pudieran mostrar sus impresiones sobre este tema en primera persona; en todo caso, una opción es buscar información sobre asociaciones que trabajen en relación con las donaciones y los trasplantes. En las actividades 7 y 8 se plantean las dimensiones éticas, económicas y legales del tráfico de órganos. La actividad 9 plantea diversas cuestiones valorativas que pueden suscitar controversias sobre este tema. Convendrá enfatizar la importancia de la última de esas frases.
- Aunque las actividades propuestas están redactadas para ser realizadas individualmente, varias de ellas son especialmente propicias para ser desarrolladas en equipo o incluso en debate abierto con toda la clase. Es especialmente interesante, en este sentido, compartir y discutir las opiniones de las actividades 4, 5 y 6.
- Podría ser oportuno registrar algunos de los comentarios y las respuestas que aparecen en el aula en torno a las actividades relacionadas con las actitudes hacia la donación de órganos. En este sentido puede ser interesante registrar información sobre las respuestas a algunas de las frases de la actividad 9, singularmente la última.