



CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS



Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

LAS BUENAS PRÁCTICAS



REFERENCIA: 1ACH38

Los retos de la salud y la alimentación

LAS12

VIERNES, 30 DE OCTUBRE DE 2009

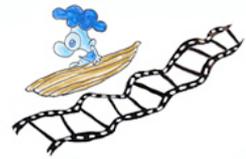
SALUD

Las buenas practicas

Este año, el Observatorio de Salud, Género y Derechos Humanos ideó y entregó el premio Cecilia Grierson a las experiencias más positivas en centros de salud, en relación con la salud reproductiva. No casualmente, los galardones fueron para iniciativas impulsadas por la voluntad y el compromiso militante de profesionales que no sólo atienden el síntoma sino que supieron habilitar la palabra de quienes acuden a la consulta.



MIS RECORTES: 0 [0%]



LAS12 INDICE

NOTA DE TAPA> ENTREVISTA

Por dónde se corta el hilo
Maristella Svampa y un diálogo en torno de la agitación del fantasma de la violencia.
Por Marta Dillon

La otra Elizabeth Taylor
Por Liliانا Viola

INTERNACIONALES

Jane Beatriz Petrolino y la influencia de las mujeres en el MST de Brasil
Por Luciana Peker

VIOLENCIAS

El asesino premiado
Por Luciana Peker

SALUD

Las buenas practicas
Por María Mansilla

TEATRO

La boca bien abierta
Por Moira Soto

MULTIMEDIA

Malo eres
Por Sonia Jaroslavsky

MUESTRAS

Gritos y susurros en el jardín
Por Dolores Curia

MUSICA

Volveré y seré... punk
Por Guadalupe Treibel

PASOS PERDIDOS...

El libro de Mariana Carbajal es declarado de interés en Rosario

MONDO FISHION

El estilo francés aquí y allá
Por Victoria Lescano

LA ALDEA BLOGAL

Por amor a Bruja
Por Paula Carri

DIEZ PREGUNTAS > A AGOSTINA DI STEFANO

"A la escuela hay que llevar humor, autoestima, pensamiento crítico"
Por Clarisa Ercolano

EL MEGAFONO)))

Perversos
Por Claudia Cesaroni

CRONICAS

La muchacha del furgón
Por Juana Menna

PERSONAJES

Para las damas que no miran por tv
Por Marta Dillon

Recursos

Por María Mansilla

Además del informe "Con todo al aire 2", del que Las12 dio cuenta la semana pasada, en el que se describían las violencias que suelen padecer las mujeres en los consultorios de Salud Reproductiva, el Observatorio de Salud, Género y Derechos Humanos ideó y entregó este año el Premio Latinoamericano Buenas Prácticas Cecilia Grierson –la primera médica argentina–. El premio no es para cualquiera: la mayoría de las merecedoras son mujeres, mujeres cabezadura, inconformistas, solidarias, comprometidas. Van a compartir las experiencias positivas, fruto de sus esfuerzos personales, dirigidas a mejorar la vida de muchas otras mujeres, de muchas familias, al garantizar el acceso a sus derechos sexuales y reproductivos.

Este Observatorio es una iniciativa conjunta de Insgenar (Instituto de Género, Derecho y Desarrollo) y Cladem Argentina (Comité de América latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de la Mujer), apoyada por IWHC (Coalición Internacional por la Salud de las Mujeres) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas. Integraron el jurado María José Lubertino, por el Inadi, Walter Barbato, médico gineco-obstetra rosarino, Susana Checa, socióloga integrante del CoNDeRS (Consortio Nacional por los Derechos Reproductivos y Sexuales), Beatriz Morrone, Magíster en Sistemas de Salud y Seguridad Social y licenciada en Enfermería. Entre casi 70 postulaciones de toda Latinoamérica, señalaron los emprendimientos que se detallan a continuación:

AQUI JUJUY

Lo anunciaron con todo: "El premio a las Buenas Prácticas 2009 es para...". Y los aplausos fueron para el Centro de Atención Primaria de la salud La Viña y Campo Verde perteneciente al Hospital San Roque, Jujuy. ¿Qué se premió? Que luego de 10 años de trabajo lograran involucrar al personal sanitario para que trabaje de manera sensible este gran tema. Que hayan logrado acercar a más personas al programa. Que muchos y muchas adolescentes se hayan vuelto promotores entre sus pares de la escuela y de sus barrios. Que las mujeres de la ONG Juana Azurduy, que también se capacitaron, lo repliquen por la provincia. Que muchas embarazadas y puerperas lleven mejor ese ciclo vital, hayan incorporado la lactancia exclusiva y mejorado algunos hábitos alimentarios; que muchos varones sean su sostén.

Lo hicieron a través de talleres abiertos de educación sexual, derechos sexuales y reproductivos, planificación familiar, psicoprofilaxis obstétrica y prevención del VIH sida oportunamente destinados a adolescentes, parejas embarazadas, enfermeras y enfermeros, docentes, agentes sanitarios, familias. En cada encuentro no sólo se baja información más bien teórica (anatomía, marco legal, métodos anticonceptivos) sino que promueven la reflexión crítica desde la perspectiva de derecho y género.

Sus referentes son Gloria Llorente y Ana María Atencio, que promovieron el encuentro de distintas profesionales. "Dentro del cuidado de la salud en el sistema de atención primaria, la salud sexual y reproductiva estaba en segundo plano y el valor asignado a la mujer residía en su estado de embarazada sin tener en cuenta los otros aspectos que hacen a su salud

integral como persona. El equipo de salud, en general, no tenía capacitación frente al tema y el mismo no se incluía en las planificaciones. A esto se suman las características culturales y sociales de la población asistida: bajo nivel de instrucción, necesidades básicas insatisfechas, alto número de familias con mujeres jefas de hogar y un modelo relacional de sumisión y machismo que también impregna las prácticas del sistema de atención de salud", escribieron en su postulación.

LAS MENCIONES SON PARA...

–Bajo el nombre de fantasía "Mujeres del paraíso", Rosana Hesselmann y Miriam Soboczinski, las operadoras del Centro de Atención Primaria de la Salud (CAPS) Colonia Paraíso compartieron su experiencia. La colonia está a 23 km de El Soberbio y a 350 km de Posadas, Misiones, y la separa de Brasil el río Uruguay. Allí viven 4000 personas, el 75 por ciento no sabe leer ni escribir, el 93 por ciento adhiere a algún credo.

Todo empezó en 2004, a partir de su trabajo en esa salita. Por entonces, el CAPS abría a la mañana y sólo había un agente sanitario que ponía vacunas. Fue cuando se sumó un clínico, que iba una vez por semana, que a las promotoras les tocó recorrer la zona para dar la noticia. En poco tiempo lograron el objetivo: que la gente se apropiara un poco más del CAPS. Tanto que el médico triplicó las horas de atención, Hesselmann y Soboczinski no resistieron la necesidad de dar respuesta al gran tema olvidado.

"¿Cómo se cuidan?", preguntaron a las mujeres. Así supieron que algunas usaban yuyos caseros, las que podían compraban pastillas, otras remaban hasta Brasil para retirar anticonceptivos gratis. Igual, apenas 20 mujeres dijeron cuidarse, entre 300 consultadas. Es más: muchas confesaron que eran maltratadas por sus parejas, que las culpaban de quedar embarazadas sin desearlo. En las primeras charlas que brindaron siguió precisándose la realidad: "¿Cuántos condones se deben tomar por día?", "¿Cuántas veces se puede usar el mismo condón?", querían saber.

Cuatro años después, la cantidad de personas bajo el programa –es decir, que sabe cómo prevenir embarazos e infecciones de transmisión sexual– aumentó en un 1000 por ciento.

El servicio de ginecología del Hospital Provincial Eduardo Castro Rendon, de Neuquén, dirigido por Gabriela Luchetti. Los objetivos fueron claros: "Reflexionar sobre las dimensiones sociales, éticas y legales de las mujeres en situación de aborto y atender a las mujeres en esta situación en forma integral, apropiada y oportuna, mejorando la capacidad técnica y la calidad, así como el trato a las personas".

Hasta que se implementó el programa, en 2006, el hospital en cuanto a la atención pos aborto tenía un mal diagnóstico. Eso que –o por eso– en Neuquén la primera causa de muerte materna es la complicación pos aborto en condiciones de riesgo.

Desde entonces, el centro de salud pública mejoró los recursos destinados al equipamiento. Se sensibilizó al equipo médico mirando el tema desde distintos frentes, como aborto y política o criminalización de las víctimas... y desde agosto del 2007 en Neuquén no se registran denuncias por aborto. El 77 por ciento de las mujeres que recurren al servicio son intervenidas en las primeras 8 horas. Las neuquinas le confían: la recurrencia al servicio se duplicó. Además, son escuchadas en la consejería y vuelven a casa con algún anticonceptivo. Las mujeres de toda la provincia también se ven beneficiadas: se incidió políticamente hasta conseguir una resolución ministerial sobre la atención en hospitales provinciales del aborto no punible.

El Centro de Salud y Acción Comunitaria 12, dependiente del Hospital Pirovano, en la ciudad de Buenos Aires. Porque implementó un móvil–consejero que recorre escuelas, se instala en los pasillos y patios, entrega folletería y preservativos y atiende las inquietudes de los jóvenes. Procuran, además de alertarlos sobre el ejercicio de sus derechos, contarles cuáles son las instituciones estatales que están a su disposición.

¿El resultado de la recorrida? Aumento de las consultas del centro de salud; las que más consultan son (como siempre) las chicas, y lo hacen por cuestiones de anticonceptivos, anticoncepción de emergencia y/o servicios ginecológicos. Detrás de escena, Carolina Sticotti, Roxana Panessa, Ana María Compan.

Servicio a la Acción Popular (SeAP), ONG cordobesa que desde hace 20 años trabaja con mujeres y jóvenes de sectores "de pobreza estructural y nueva pobreza" y en acciones de incidencia en políticas públicas.

En SeAP reconocen los avances que contribuyen a su causa: el Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable, la ley de Contracepción Quirúrgica, Anticoncepción de Emergencia, el Programa Nacional de Educación Sexual Integral, entre otros. "Sin embargo, la situación de las mujeres está lejos de ser resuelta en sus derechos. Su realidad plantea aún fuertes necesidades debido a la ausencia de difusión por parte de los centros de salud del Programa de Salud Sexual y Procreación Responsable, la consejería, la falta de periodicidad en la entrega de anticonceptivos, la objeción de conciencia del personal de salud, entre otros problemas", coinciden María Daniela Ponce de León y María Viviana Di Siena.

Para borrar esos obstáculos usan herramientas de la educación popular y talleres vivenciales. Así, muchas mujeres se convirtieron en promotoras de salud en sus barrios. Juntarse, se sabe, les permite identificarse, problematizar sus realidades, visualizar de forma colectiva las alternativas y relacionar su proceso con la lucha de otras mujeres.

El Programa Permanente de Estudios de la Mujer, experiencia que se desarrolla en la Facultad de Ciencias Sociales de Olavarría, provincia de Buenos Aires. Bajo la órbita del equipo encabezado por Laura Masson y María Evelina Piovacari, el proyecto se llamó "Educación Sexual para Decidir". Trabajaron sobre 3 ejes: 1) Capacitar a referentes barriales sobre la ley de salud sexual y procreación responsable, 2) capacitar a docentes sobre la Ley de Educación Sexual Integral, y 3) difundir de forma masiva las leyes mencionadas.



Permalink:

<http://www.pagina12.com.ar/diario/suplementos/las12/13-5273-2009-10-30.html>

[ULTIMAS NOTICIAS](#) [EDICION IMPRESA](#) [SUPLEMENTOS](#) [BUSQUEDA](#) [PUBLICIDAD](#) [INSTITUCIONAL](#) [CORREO](#) [RSS](#)

Página12 HOSTED BY

Desde su móvil acceda a través de <http://m.pagina12.com.ar>

© 2000-2009 www.pagina12.com.ar | República Argentina | [Política de privacidad](#) | Todos los Derechos Reservados

Sitio desarrollado con software libre [GNU/Linux](#).



Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Ficha de catalogación

Título:	Las buenas prácticas	
Autor:	María Mansilla	
Fuente:	<i>Página 12</i> (Argentina)	
Resumen:	La salud sexual y reproductiva es un aspecto muy importante de los sistemas sanitarios de atención primaria. El Premio Cecilia Grierson a las experiencias más positivas sobre salud reproductiva en centros de salud pone de manifiesto que existen experiencias en las que es posible desarrollar una visión de la salud pública sensible a los problemas comunitarios y a la participación de las mujeres en la mejora de su salud sexual y reproductiva.	
Fecha de publicación:	30/10/09	
Formato	<input type="checkbox"/>	Noticia
	<input checked="" type="checkbox"/>	Reportaje
	<input type="checkbox"/>	Entrevista
	<input type="checkbox"/>	Artículo de opinión
Contenedor:	<input checked="" type="checkbox"/>	1. Los retos de la salud y la alimentación
	<input type="checkbox"/>	2. Los desafíos ambientales
	<input type="checkbox"/>	3. Las nuevas fronteras de la materia y la energía
	<input type="checkbox"/>	4. La conquista del espacio
	<input type="checkbox"/>	5. El hábitat humano
	<input type="checkbox"/>	6. La sociedad digital
	<input type="checkbox"/>	7. Otros temas de cultura científica
Referencia:	1ACH38	



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica
Actividades para el alumnado

1. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas teniendo en cuenta lo que se dice en el texto sobre las buenas prácticas en salud sexual y reproductiva:

1. Cecilia Grierson fue la primera médica argentina. Hoy da nombre a un premio a las experiencias más positivas en los centros de salud.	V	F
2. Observatorio de Salud, Género y Derechos Humanos es la institución creada por las Naciones Unidas que otorga el premio Cecilia Grierson.	V	F
3. Al premio Cecilia Grierson se presentaron setenta experiencias de toda Argentina.	V	F
4. El premio a las Buenas Prácticas de 2009 fue para el Centro de Atención Primaria de la salud del Hospital de San Roque en Jujuy.	V	F
5. La experiencia de Jujuy que resultó premiada en 2009 no estaba orientada desde una perspectiva de género.	V	F
6. La experiencia del centro de atención primaria de Colonia Paraiso partía de la ventaja que suponía el alto conocimiento sobre salud reproductiva de las mujeres de la zona.	V	F
7. Alguna de las experiencias premiadas tenía que ver con la atención a mujeres que abortaban.	V	F
8. Ninguna de las experiencias premiadas se desarrolló en Buenos Aires.	V	F
9. En Argentina se han desarrollado programas de educación y salud sexual.	V	F
10. El conocimiento de las leyes y los derechos y los hábitos de participación comunitaria son muy elevados entre las mujeres de todos los países latinoamericanos	V	F

2. Repasa el reportaje y recoge en la siguiente tabla información sobre las instituciones que recibieron en 2009 el premio Cecilia Grierson:

	Institución	Lugar	Actividades destacables
Premio a las buenas prácticas 2009			
Mención especial			

3. ¿Qué características tienen en común las iniciativas que han resultado premiadas?
4. ¿Para qué crees que sirven premios como el Cecilia Grierson? Imagina que te hubieran pedido sugerencias para convocar otro premio sobre iniciativas de interés social relacionadas con la igualdad de género, la educación, la salud o la alimentación. Desarrolla los elementos que incluirías en las bases de la convocatoria (qué título tendría, quiénes podrían participar, qué aspectos se valorarían, quiénes presentarían a los candidatos, quiénes formarían parte del jurado, qué premios se darían...)
5. ¿Cómo se informan las mujeres de tu entorno sobre las cuestiones relacionadas con la salud sexual y reproductiva? ¿Tienen ayuda de especialistas que puedan orientarles? ¿Tienen ayuda médica cuando la necesitan en relación con estos temas?
6. Pide a mujeres de diferentes edades que de forma anónima escriban tres o cuatro dudas o cuestiones relacionadas con la sexualidad y la reproducción sobre las que les gustaría que alguien les hubiera facilitado información o ayuda. Pueden ser dudas referidas a información u otras demandas más concretas que pudieran mejorar su vida sexual o los aspectos relacionados con la reproducción. Una vez recabadas esas dudas, cuestiones o propuestas, haz una lista con todas ellas e intenta buscar información sobre la forma en que podrían ser atendidas.
7. ¿Crees que es igual de fácil acceder a información sobre los temas relacionados con la salud sexual y reproductiva que otros temas relacionados con la salud de las personas como podrían ser, por ejemplo, los hábitos alimentarios? ¿Sobre qué aspectos relacionados con la salud sexual y reproductiva crees que falta información? ¿Quién crees que debe encargarse de facilitarla? ¿Por qué medios? ¿A qué personas?
8. Prepara un reportaje en el que se recojan las dudas, cuestiones o propuestas que te han planteado las mujeres, la información que has podido encontrar para atenderlas y unas conclusiones sobre los problemas que afectan a la información y educación sobre los temas relacionados con la vida sexual y la reproducción.
9. Sobre cada frase de la siguiente quiniela señala tu postura de acuerdo, desacuerdo o duda. Selecciona dos o tres frases de la quiniela que te parezcan destacables (estés o no de acuerdo con lo que dicen) y redacta un comentario sobre ellas.

Quiniela sobre la salud sexual y reproductiva			
1. La vida sexual es un tema estrictamente privado del que no se debe hablar.	1	X	2
2. Las cuestiones relacionadas con la reproducción son cosa de mujeres en las que nadie más debe meterse.	1	X	2
3. En las instituciones escolares no debe darse información sobre los métodos anticonceptivos.	1	X	2
4. El aborto es un tema sobre el que sólo deben decidir las mujeres.	1	X	2
5. La vida sexual plantea cuestiones relacionadas con la salud sobre las que conviene contar con asesoramiento y ayuda de expertos.	1	X	2
6. Los métodos anticonceptivos deberían estar prohibidos.	1	X	2
7. Los métodos anticonceptivos deberían ser gratuitos.	1	X	2
8. Las personas hablan sobre sexualidad con la misma naturalidad con que hablan de otros temas.	1	X	2
9. Los jóvenes no tienen dudas sobre las cuestiones relacionadas con la sexualidad y la reproducción.	1	X	2
10. La desigualdad entre los hombres y las mujeres se muestra con claridad en la forma en que se viven los temas relacionados con la sexualidad y la reproducción.	1	X	2

1: De acuerdo; **X:** En duda; **2:** En desacuerdo



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica
Sugerencias para el profesorado

- De entre las actividades propuestas conviene elegir cuáles se adaptan mejor al grupo y a sus intereses. En todo caso, antes de proponer la realización de las actividades se recomienda una lectura atenta del texto.

- La actividad 1 facilita el análisis del contenido del texto. Su revisión permitirá aclararlo y resolver posibles dudas. La actividad 2 sugiere un repaso del reportaje sistematizando la información en él contenida por medio de la tabla propuesta. La actividad 3 intenta sacar partido a esa información proponiendo que se sinteticen los aspectos que tienen en común las experiencias premiadas. La actividad 4 abre una mirada hacia otros posibles ámbitos susceptibles de promoción a través de premios como los que se presentan en ese reportaje. Se propone en esa actividad que se esbocen lo que podrían ser las bases de otros premios análogos. La actividad 5 plantea una reflexión sobre las expectativas que se tienen de acceso a la información relacionada con los temas de salud sexual y reproductiva por parte de las mujeres del entorno. En las actividades 6 y 8 se sugiere desarrollar una sencilla investigación empírica y un reportaje que, además de las dudas o cuestiones que puedan obtenerse en la actividad 6 incorpore los análisis y las valoraciones sobre las cuestiones que se suscitan en la actividad 7. Por último, la actividad 9 plantea cuestiones valorativas que pueden generar cierta controversia en relación con esos temas.

- Aunque las actividades propuestas están redactadas para ser realizadas individualmente, varias de ellas son especialmente propicias para ser desarrolladas en equipo o incluso en debate abierto con toda la clase. Es especialmente interesante, en este sentido, compartir los trabajos sobre las actividades 6, 7 y 8.

- Podría ser oportuno registrar algunos de los comentarios y las respuestas que aparecen en el aula en torno a las actividades 6, 7, 8 y 9. Tales apreciaciones pueden ser útiles para entender las percepciones que los jóvenes tienen acerca del acceso a la información relacionada con la salud sexual y reproductiva.