Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

EL RETO DE LOS ‘TRES CEROS’

EL MUNDO.es Salud

DÍA MUNDIAL | 1 de diciembre

El reto de los 'tres ceros'

Lazos rojos para el Día Mundial. | Efe

- La discriminación laboral, principal problema de los seropositivos en España
- El 30% de los ciudadanos se sentiría incómodo si trabajara con alguien con VIH

Isabel F. Lantigua | Madrid

Actualizado miércoles 01/12/2010 00:01 horas

Cero nuevos casos de infección por el VIH. Cero discriminaciones. Cero muertes relacionadas con el sida. Son los 'tres ceros' con los que sueña Michel Sidibé, director ejecutivo de ONUSIDA y secretario general adjunto de la ONU. Un sueño que cree que, algún día, puede convertirse en realidad.

Animado por los últimos datos sobre la situación del sida en el mundo, que muestran una estabilización de la epidemia, Sidibé afirma orgulloso que "**por primera vez en la historia, hemos frenado la trayectoria de la epidemia** y hemos logrado la consecución

REFERENCIA: **1ACH79**

Los retos de la salud y la alimentación

DÍA MUNDIAL | 1 de diciembre

El reto de los 'tres ceros'

Lazos rojos para el Día Mundial.| Efe

- La discriminación laboral, principal problema de los seropositivos en España
- El 30% de los ciudadanos se sentiría incómodo si trabajara con alguien con VIH

Isabel F. Lantigua | Madrid

Actualizado **miércoles 01/12/2010 00:01 horas**

Cero nuevos casos de infección por el VIH. Cero discriminaciones. Cero muertes relacionadas con el sida. Son los 'tres ceros' con los que sueña Michel Sidibé, director ejecutivo de ONUSIDA y secretario general adjunto de la ONU. Un sueño que cree que, algún día, puede convertirse en realidad.

Animado por los últimos datos sobre la situación del sida en el mundo, que muestran una estabilización de la epidemia, Sidibé afirma orgulloso que "**por primera vez en la historia, hemos frenado la trayectoria de la epidemia** y hemos logrado la consecución

de la primera parte del Objetivo del Milenio relacionado con el VIH -frenar el número de nuevas infecciones para 2015-. Hemos alcanzado este increíble hito en la historia gracias a familias, comunidades y gobiernos que se han unido en un movimiento sin precedentes".

No obstante, las cifras de infectados y los efectos negativos del sida aún son demasiado grandes como para lanzar las campanas al vuelo. "En las últimas tres décadas el sida ha sembrado la muerte y ha causado **un sufrimiento inenarrable**. Nuestros éxitos también han tenido su precio. Hoy lloramos la pérdida de amigos y familiares, de los alrededor de 30 millones de personas que han perdido su vida a causa de la enfermedad", reconoce el director de ONUSIDA.

Por eso, recuerda que el objetivo prioritario e inmediato es luchar por lograr el acceso universal a los medicamentos -10 millones de seropositivos lo necesitan con urgencia- y acabar con las leyes punitivas y el estigma, "que siguen haciendo muchísimo daño a los afectados".

Por los derechos humanos

Un año más, el lema para celebrar este Día Mundial del Sida, tiene que ver con los derechos de las personas que viven con VIH. 'Lights for Rights' (Luz por derechos) es el eslogan elegido en esta ocasión. La luz a la que se refieren es a la de los edificios de muchos países que se iluminarán de rojo para solidarizarse con los seropositivos.

"Está demostrado que en aquellos lugares donde se promueven los derechos humanos, donde las leyes protegen a las personas con VIH, hay menos infecciones, menos demanda del tratamiento antirretroviral y menos muertes relacionadas con el sida", señala el secretario general de Naciones Unidas, Ban Ki Moon.

Sin embargo, en muchos países, entre ellos España, siguen dándose casos de discriminación, sobre todo en el entorno laboral. "Las personas con VIH en nuestro país están en desventaja. Debido al desconocimiento **afrontan un nivel de desempleo que triplica** el de la sociedad española en su conjunto", indican desde el Observatorio de Derechos Humanos y VIH de Red2002.

España, mucho que mejorar

Los temas por discriminación en el ámbito del trabajo siguen siendo objeto de las principales consultas de los seropositivos a la Asesoría Jurídica del Observatorio de Derechos Humanos y VIH. "Tres décadas después del descubrimiento del virus, los avances médicos han sido evidentes y han contribuido a un aumento en la esperanza

de vida de las personas con VIH. Sin embargo, lo que no se ha podido lograr, pese a los esfuerzos realizados, es eliminar el rechazo y el estigma que existe hacia la enfermedad", argumenta Julio Gómez, coordinador de la Federación Trabajando en Positivo.

Las dificultades para los afectados no sólo aparecen a la hora de acceder a un puesto de trabajo, sino que continúan a la hora de mantenerlo. La **marginación por parte de los compañeros, despidos sin fundamentos reales, cambios injustificados de funciones**, presiones para que se haga la prueba, violación del derecho a la intimidad son situaciones que viven a diario los españoles con VIH.

Según el 'Informe sobre creencias y actitudes de la población española acerca del VIH' de la Fundación para la Investigación y Prevención del Sida en España (FIPSE), el 30% de la población se sentiría incómoda si tuviera que trabajar en una oficina con alguien con el virus. **Un 40% de los empresarios no estaría dispuesto a contratar a un seropositivo** por "no crear mal ambiente laboral". Una situación que lleva al 73% de los afectados a afirmar que "jamás diría en su trabajo que tiene el virus".

"Superar el estigma es trabajo de todos y para ello hay que desarrollar políticas de concienciación social y de integración y protección de las personas con VIH", considera el doctor Jorge del Romero, integrante del Comité Ejecutivo de la Plataforma VIH en España.

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Ficha de catalogación

Título:	El reto de los ‘tres ceros’	
Autor:	Isabel F. Lantigua	
Fuente:	*El Mundo* (España)	
Resumen:	El reto de los tres ceros. Cero nuevos casos de infección por el VIH. Cero discriminaciones. Cero muertes relacionadas con el sida. Esos tres ceros son por ahora sólo un sueño. Pero un sueño cada vez más realizable. Sin embargo, a pesar de que se ha conseguido frenar el número de nuevas infecciones, la discriminación de los afectados sigue siendo unos de los aspectos en los que sigue habiendo mucho que mejorar.	
Fecha de publicación:	01/12/10	
Formato		Noticia
	X	Reportaje
		Entrevista
		Artículo de opinión
Contenedor:	**X**	1. Los retos de la salud y la alimentación
		2. Los desafíos ambientales
		3. Las nuevas fronteras de la materia y la energía
		4. La conquista del espacio
		5. El hábitat humano
		6. La sociedad digital
		7. Otros temas de cultura científica
Referencia:	1ACH79	

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica
Actividades para el alumnado

1. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas teniendo en cuenta lo que se dice en el texto sobre los retos en la lucha contra el sida:

1. El Día Mundial contra el sida se celebra el 1 de diciembre.	**V**	**F**
2. Michel Sibidé es director ejecutivo de la ONU y secretario general adjunto de ONUSIDA.	**V**	**F**
3. Ya no hay nuevas infecciones con VIH.	**V**	**F**
4. Ha habido 30 millones de muertos a causa del sida.	**V**	**F**
5. Todos los seropositivos tienen acceso a los medicamentos adecuados.	**V**	**F**
6. Si se respetan los derechos humanos es más facil luchar contra el sida.	**V**	**F**
7. En España hay una tasa de desempleo entre las personas con VIH tres veces mayor que en la población general.	**V**	**F**
8. El problema para las personas con VIH es conseguir un empleo, mantenerlo les resulta bastante fácil gracias a la discriminación positiva que reciben.	**V**	**F**
9. La mayoría de las personas con VIH considera que no les conviene decir en su trabajo que es portador de ese virus.	**V**	**F**
10. El reto de los tres ceros está más lejos de alcanzarse hoy que en la última década del pasado siglo.	**V**	**F**

2. Busca información sobre el sida, el VIH y las formas en que se contagia este virus.

3. Comenta el significado del título del reportaje. ¿En qué consiste ese reto y esos tres ceros?

4. ¿Qué es ONUSIDA? Visita su página web y analiza los datos del informe del último año sobre la epidemia del sida. Selecciona algunos datos de ese informe y prepara una presentación en la que se presente información sobre el impacto actual de la enfermedad en el mundo y en la zona en la que vives. Para hacer más comprensibles esos datos puedes comparar las cifras que hayas seleccionado con las de la población que tienen determinadas ciudades o países.

5. En el reportaje se cita un informe de FIPSE sobre las creencias y actitudes de la población española acerca del VIH. Busca información sobre las mismas y prepara un informe similar al propuesto en el apartado anterior.

6. ¿Qué significa la palabra estigma? ¿Qué relación tiene con este tema?

7. Según el informe de FIPSE, el 73 % de los afectados afirma que jamás diría en su trabajo que es portador del VIH. ¿Por qué crees que no lo harían? ¿Consideras que son excesivas sus prevenciones?

8. Redacta un relato sobre las reacciones que podrían tener los compañeros de estudios o de trabajo al enterarse de que conviven con una persona que es portadora del VIH.

9. Sobre cada frase de la siguiente quiniela señala tu postura de acuerdo, desacuerdo o duda. Selecciona dos o tres frases de la quiniela que te parezcan destacables (estés o no de acuerdo con lo que dicen) y redacta un comentario sobre ellas.

Quiniela sobre el VIH, el sida y la discriminación			
1. En relación con el VIH no hay grupos de riesgo sino prácticas de riesgo.	**1**	**X**	**2**
2. Los heterosexuales tienen menos riesgo de contraer el VIH que los homosexuales.	**1**	**X**	**2**
3. El sida es una enfermedad crónica, pero ya no es necesariamente mortal.	**1**	**X**	**2**
4. Si una persona con la que convivo tuviera el VIH me gustaría que me lo dijera.	**1**	**X**	**2**
5. Si tuviera el VIH me gustaría poder decírselo a las personas con las que convivo.	**1**	**X**	**2**
6. Si supiera que uno de mis compañeros tiene el VIH creo que no cambiaría nada mi actitud hacia él.	**1**	**X**	**2**
7. Si tuviera el VIH y lo supieran mis compañeros creo no cambiarían nada su actitud hacia mi.	**1**	**X**	**2**
8. Nunca hay que temer a los enfermos, si acaso a la enfermedad.	**1**	**X**	**2**
9. Me gustaría participar el 1 de diciembre en las actividades del día Mundial contra el sida. Sería interesante organizar algo para sensibilizar a las personas de mi entorno.	**1**	**X**	**2**
10. Los informes anuales de ONUSIDA ya no son necesarios.	**1**	**X**	**2**

1: De acuerdo; **X:** En duda; **2:** En desacuerdo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica
Sugerencias para el profesorado

- De entre las actividades propuestas conviene elegir cuáles se adaptan mejor al grupo y a sus intereses. En todo caso, antes de proponer la realización de las actividades se recomienda una lectura atenta del texto.

- La actividad 1 facilita el análisis del contenido del texto. Su revisión permitirá aclararlo y resolver posibles dudas. La actividad 2 propone recabar información acerca de los aspectos conceptuales más básicos sobre la enfermedad, el virus que la causa y las formas de contagio. La actividad 3 centra la atención sobre el significado del título del reportaje y la estrategia de los tres ceros en él aludida. Las actividades 4 y 5 proponen analizar los datos empíricos recogidos en los informes señalados en ellas y preparar una presentación que sensibilice sobre ellos. La actividad 6 invita a reflexionar sobre un concepto tan significativo en este tema como el de 'estigma'. Las actividades 7 y 8 plantean una reflexión sobre la discriminación de las personas portadoras del VIH a partir de los motivos por los que les conviene o no hacer pública en su entorno esa información. La actividad 9 trata cuestiones valorativas que pueden generar cierta controversia en relación con este tema.

- Aunque las actividades propuestas están redactadas para ser realizadas individualmente, varias de ellas son especialmente propicias para ser desarrolladas en equipo o incluso en debate abierto con toda la clase. Es especialmente interesante, en este sentido, compartir los trabajos sobre las actividades 4 y 5.

- Podría ser oportuno registrar algunos de los comentarios y las respuestas que aparecen en el aula en torno a las actividades 6, 8 y 9. Tales apreciaciones pueden ser útiles para entender las percepciones que los jóvenes tienen sobre la discriminación que afecta a quienes son portadores del VIH.