



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

EL ECOLOGISTA INDIGNADO



REFERENCIA: 2ACH112

Los desafíos ambientales

El ecologista indignado

por Javier Salas

10/10/2012

El periodista Hervé Kempf señala a las oligarquías como principales responsables del desastre que le espera al planeta si no se apuesta por frenar el crecimiento insostenible

Es francés y se dedica a indignar a la gente con sus libros para que reaccionen ante las injusticias que está destruyendo nuestra sociedad. Pero no es Stéphane Hessel, sino Hervé Kempf, un periodista que lleva abordando la actualidad medioambiental desde la catástrofe de Chernóbil y que escribe en las páginas de *Le Monde* desde hace casi 15 años.

La tesis que defiende Kempf es fácil de resumir: por este camino el planeta está condenado y son unos pocos oligarcas quienes impiden que este sistema autodestructivo cambie. Las ideas que plasma el autor tienen sobre todo una raíz socioeconómica, y a partir de este análisis se centra en las consecuencias que la voracidad capitalista tiene en el clima y el bienestar del planeta.

En esta suerte de *Indignaos* de corte ecologista, Kempf desgrana verdades científicas -como que la Tierra se despeña hacia la sexta extinción masiva de especies por culpa del hombre-, realidades humanas -como que los pobres son quienes sufren mayoritariamente el efecto de la crisis ecológica- y anécdotas repugnantes -como la competición de los más ricos por tener el yate más largo- que obligan a hacerse una pregunta: “¿Por qué el sistema es obstinadamente incapaz de cambiar?”.

A partir de ahí, Kempf busca una explicación y pone su punto de mira en los megarricos y su “rivalidad ostensiva que apunta a exhibir una prosperidad superior a la de sus pares”. Y también en lo que él llama una “nueva *nomenklatura*”: clase superior, políticos, directivos de empresas, altos funcionarios... Todos ellos culpables de que no se dé marcha atrás a la destrucción del planeta. Según Kempf, ya no vale sólo con frenar el actual ritmo productivo y consumista: sólo el decrecimiento podrá salvarnos.

Citando trabajos de Naciones Unidas, OCDE y otros organismos internacionales, Kempf explica que el círculo virtuoso “crecimiento->riqueza->empleo->consumo->producción” se ha quebrado y es ya insostenible. Las desigualdades se disparan en todos los países. Los recursos naturales se agotan. “La búsqueda del crecimiento material es, para la oligarquía, la única forma de hacer que las sociedades acepten las desigualdades extremas sin cuestionarlas. El crecimiento crea, en efecto, un excedente aparente de riquezas que permite lubricar el sistema sin modificar su estructura”, asegura el autor.

Por lo tanto, “los 500 millones de personas que conforman la clase media mundial” son quienes deben encaminarse hacia un “decrecimiento material”. “La única forma de que usted y yo aceptemos consumir menos materia y energía”, explica Kempf, “es que el consumo material de la oligarquía se reduzca severamente. [...] Consumiremos menos, el planeta estará mejor y estaremos menos frustrados por la falta de lo que no tenemos”.

Y se cuestiona: “El camino está trazado. Pero los megarricos, la *nomenklatura*, ¿nos lo permitirán?”.

Los ricos son los malos



Título: *Cómo los ricos destruyen el planeta*

Autor: Hervé Kempf

Editorial: Clave Intelectual

172 páginas

Precio: 12 euros



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Ficha de catalogación

Título:	El ecologista indignado
Autor:	Javier Salas
Fuente:	<i>Materia</i> (España)
Resumen:	<i>Cómo los ricos destruyen el planeta</i> , ese es el título del libro en el que Hervé Kempf, un periodista de Le Monde, intenta explicarlo. Los intereses económicos no solo generan injusticias humanas también una catástrofe ambiental insostenible. Eso es lo que Hervé Kempf denuncia en este libro que cuestiona la validez de ese esquema clásico según el cual más crecimiento crea más riqueza que genera más empleo que aumenta el consumo que intensifica la producción.
Fecha de publicación:	10/10/12
Formato	☐ Noticia
	☐ Reportaje
	☐ Entrevista
	☒ Artículo de opinión
Contenedor:	☐ 1. Los retos de la salud y la alimentación
	☒ 2. Los desafíos ambientales
	☐ 3. Las nuevas fronteras de la materia y la energía
	☐ 4. La conquista del espacio
	☐ 5. El hábitat humano
	☐ 6. La sociedad digital
	☐ 7. Otros temas de cultura científica
Referencia:	2ACH112



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica

Actividades para el alumnado

1. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas teniendo en cuenta lo que se dice en el texto sobre el libro de Hervé Kempf:

1. Javier Salas ha escrito un libro titulado <i>El ecologista indignado</i> .	V	F
2. El libro de Hervé Kempf tiene 172 páginas.	V	F
3. Hervé Kempf es un periodista que escribe en <i>Le Monde</i> sobre temas ambientales.	V	F
4. Hervé Kempf considera que las responsabilidades en el deterioro ambiental son iguales en todos los seres humanos.	V	F
5. Para Kempf el deterioro del planeta es culpa de los políticos.	V	F
6. Para Kempf es imprescindible el decrecimiento para salvar al planeta.	V	F
7. Para Kempf el crecimiento, el empleo y el consumo son una ecuación virtuosa que favorece el progreso social y ambiental.	V	F
8. La clase media mundial está formada por 5.000 millones de personas.	V	F
9. Lo importante para la naturaleza es lo que hagan las clases medias. La actitud de los ricos es irrelevante según Kempf.	V	F
10. Hay algún paralelismo entre el libro de Kempf y el <i>¡Indignaos!</i> de Hessel.	V	F

2. Busca información sobre Hervé Kempf y sobre Stéphanne Hessel. Averigua también de qué tratan los dos libros de esos autores que se citan en el texto y qué influencia han tenido.

3. ¿Qué fue la catástrofe de Chernóbil? ¿Tiene alguna relación con el contenido de este texto?

4. ¿En qué consiste a juicio de Hervé Kempf la “nueva *nomenklatura*”?

5. ¿En qué consiste la ecuación *crecimiento-riqueza-empleo-consumo-producción* que se cita en el texto? ¿Por qué se dice que ese círculo ya no es virtuoso sino insostenible?

6. ¿En qué consiste el decrecimiento? ¿Por qué lo defiende Hervé Kempf? ¿Podrá calar esa idea en nuestras sociedades?

7. ¿Qué relación hay entre la conducta de las clases medias en el mundo y las actitudes de la oligarquía de los megarricos de la que se habla en el texto?

8. ¿Qué se podría hacer para revisar las actitudes en relación con el crecimiento material entre las clases medias y entre las élites más ricas?

9. ¿Por qué habrá titulado así el periodista este reportaje sobre el libro de Hervé Kempf? ¿Por qué habrá titulado de ese modo ese autor su propio libro?

10. Sobre cada frase de la siguiente quiniela señala tu postura de acuerdo, desacuerdo o duda. Selecciona dos o tres frases de la quiniela que te parezcan destacables (estés o no de acuerdo con lo que dicen) y redacta un comentario sobre ellas.

Quiniela sobre economía y sostenibilidad			
1. Los problemas ambientales no tienen relación con la economía.	1	X	2
2. Los problemas ambientales son producidos por las actitudes de los ricos.	1	X	2
3. Hay que seguir creciendo, la economía lo necesita.	1	X	2
4. Hay que decrecer, el planeta lo necesita.	1	X	2
5. Hay que seguir creciendo, las personas lo necesitan.	1	X	2
6. Hay que decrecer, las personas lo necesitan.	1	X	2
7. Libros de denuncia como <i>Indignaos</i> o el de Hervé Kempf deberían ser leídos por todas las personas.	1	X	2
8. Indignarse con estos temas no sirve de nada.	1	X	2
9. Lo que piense la gente no importa, solo importa lo que hagan los ricos.	1	X	2
10. Los problemas ambientales lo son también de injusticia social.	1	X	2

1: De acuerdo; **X:** En duda; **2:** En desacuerdo



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica
Sugerencias para el profesorado

- De entre las actividades propuestas conviene elegir cuáles se adaptan mejor al grupo y a sus intereses. En todo caso, antes de proponer la realización de las actividades se recomienda una lectura atenta del texto.
- La actividad 1 facilita el análisis del contenido del texto. Su revisión permitirá aclararlo y resolver posibles dudas. Las actividades 2, 3, 4, 5 y 6 se centran en algunos de los conceptos y problemas que aparecen en esa reseña y sugieren buscar más información o reflexionar sobre cada uno de ellos. La actividad 7 plantea la cuestión de la relación entre las conductas de las clases medias y las actitudes de la élite en relación con los temas ambientales, mientras que la actividad 8 sugiere plantear iniciativas para el cambio de esas actitudes y comportamientos. La actividad 9 centra la atención en los títulos de los dos libros que aparecen citados en esa reseña y, por último, la actividad 10 plantea diversas cuestiones valorativas que pueden generar cierta controversia en relación con esos temas.
- Aunque las actividades propuestas están redactadas para ser realizadas individualmente, varias de ellas podrían ser desarrolladas en equipo y generar cierto debate en la clase. Es especialmente interesante, en este sentido, compartir los trabajos sobre las actividades 5 y 8.
- Podría ser oportuno registrar algunos de los comentarios y las respuestas que aparecen en el aula en torno a las actividades 6 y 10. Tales apreciaciones pueden ser útiles para entender las percepciones que los jóvenes tienen sobre las relaciones entre las alternativas económicas y los problemas ambientales.