



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

**NECESITAMOS UN PLANETA Y MEDIO PARA MANTENER EL NIVEL DE
CONSUMO ACTUAL**



REFERENCIA: 2ACH36

Los desafíos ambientales

Necesitamos un planeta y medio para mantener el nivel de consumo actual

- La capacidad de la Tierra para producir recursos está superada
- Un estudio calcula la llamada huella ecológica de la Humanidad

PEDRO CÁCERES / Madrid

Más o menos, todos sabemos lo que significa vivir por encima de las propias posibilidades. Gastar más de lo que se tiene, no llegar a fin de mes, vivir a crédito... cuando la situación dura mucho, suele terminar en el drama particular. La actual crisis financiera es una demostración de lo que ocurre cuando el mal se extiende a muchos: termina abruptamente el cuento de la lechera y llega el pinchazo de la burbuja.

Ahora, un estudio demuestra que la Humanidad vive, en términos globales, sobre otra gran burbuja, la de los recursos. Si miramos el planeta como si fuera un sólo hogar y a la población mundial como si fuera una simple familia, resulta que estamos viviendo muy por encima de lo que podemos permitirnos. En realidad, nos gastamos al año sueldo y medio. O dicho de otra forma, más o menos al llegar julio ya nos habíamos fundido los recursos que teníamos para todo 2009.

Estas conclusiones se extraen del estudio sobre la huella ecológica mundial presentado ayer por el Global Footprint Network, un think tank con sede en California que realiza valoraciones del consumo de recursos a escala global. Cada año, el Global Footprint Network calcula la llamada huella ecológica de más de 100 países y la de la Humanidad en conjunto. La huella ecológica es un concepto que ha ido ganando presencia como herramienta de análisis ambiental. Se define como la cantidad de tierra productiva y de zonas marinas productivas requeridas para generar los recursos que una población consume y para asimilar los desechos que esa misma población genera.

Consumo y desechos

Según los autores del informe, la Humanidad necesita cada año una cantidad de recursos que para ser producidos de forma sostenible tendrían que proceder de un planeta y medio como el nuestro. El estudio afirma: «Los datos muestran que demandamos recursos naturales y generamos residuos, como el CO₂, a un ritmo que es un 44% más rápido de lo que la naturaleza tarda en regenerar y absorber». Dicho de otro modo, la Tierra necesita unos 18 meses para recuperarse del esfuerzo que le exigimos cada año.

Según el Global Footprint Network «las urgentes amenazas a las que nos enfrentamos hoy, como el cambio climático, pero también la pérdida de biodiversidad, la disminución de los bosques, el agotamiento de las pesquerías y la pérdida de recursos hídricos, son síntomas de esta alarmante tendencia» hacia el consumo desmesurado.

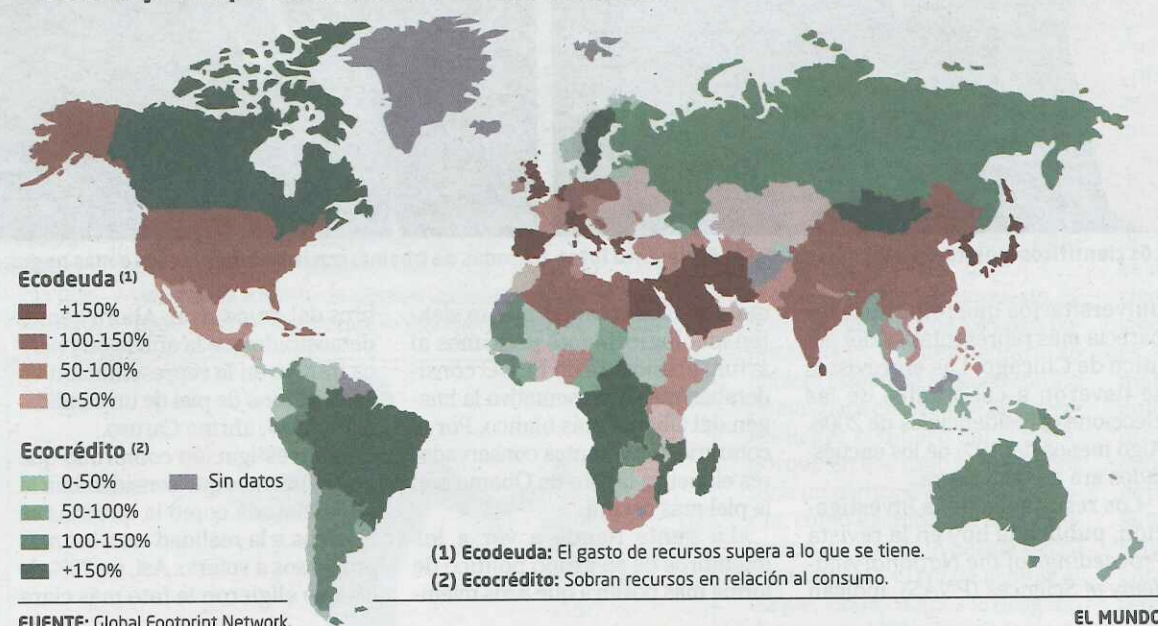
Los analistas han trabajado con datos referidos a 2006, por ser el año más cercano del que se tenían cifras concretas y homogéneas pa-

El avance de la huella ecológica

Número de planetas necesarios según país



Porcentaje de capacidad de los recursos usados en 2006



FUENTE: Global Footprint Network.

EL MUNDO

Gran diferencia entre países

> La población mundial supera actualmente los 6.000 millones de personas. Si se divide la superficie productiva de la Tierra entre esa cifra de población, a cada persona le tocarían 1,8 hectáreas para abastecerse.

> El estudio prueba que, en realidad, la Humanidad necesitó en 2006 una media de 2,6 hectáreas. Un estadounidense necesita unas nueve hectáreas y el europeo medio se queda en las 4,5 hectáreas. Aún así, es más del doble de lo que se considera sostenible.

> Malawi, Haití, Nepal y Bangladesh ocupan los puestos bajos de la tabla y debido a su escaso nivel de desarrollo no necesitan ni siquiera media hectárea.

ra todos los países. Han comprobado que entre 2005 y 2006 la huella ecológica de la humanidad aumentó en torno al 2% debido al crecimiento tanto de la población como del consumo. Este avance va en sintonía con lo ocurrido en la década previa, cuando la huella ecológica creció un 22%.

Lo que los autores señalan es que, al mismo tiempo que crece la presión sobre los ecosistemas, la capacidad que tienen estos para satisfacer nuestras demandas se mantiene igual o, en todo caso, decrece. Algo que resulta fácil de entender: las selvas ya cortadas o las pesquerías agotadas no pueden volver a usarse al año siguiente.

El estudio sana en matices cuando se desciende al nivel de continente o de países. Los cálculos muestran que hay una gran disparidad entre estados. Usando como unidad de medida la hectárea global por persona, es decir, la cantidad de terreno de todo el mundo que necesita cada ciudadano de un país para vivir como vive, se observa que hay algunos que tienen huellas ecológicas de 10 hectáreas per

capita y otros que no llegan a una hectárea por cabeza.

Como ejemplo, si toda la Humanidad adquiriera el nivel de consumo de EEUU, harían falta cinco planetas para abastecernos y absorber nuestra contaminación. Pero no es EEUU, sino Emiratos Árabes Unidos el país que copa el ranking de

Emiratos Árabes Unidos encabeza la lista de los estados con mayor huella

los más gastosos. Y curiosamente, es también uno de los primeros que se ha embarcado en un proyecto nacional para bajarse de ese podio tan poco gratificante. Desde 2007, su Gobierno impulsa un plan de eficiencia y de inversiones millonarias en tecnologías renovables para disminuir su huella ecológica. Ese es, según el Global Footprint Network, el camino que todos deberían seguir.

EEUU propondrá una cifra para reducir el CO₂ en Copenhague

CARLOS FRESNEDA / Nueva York
Corresponsal

La Administración Obama podría finalmente poner sobre la mesa un límite a sus emisiones de CO₂ y arrimar el hombro junto a otras naciones desarrolladas para suscribir un acuerdo genérico de acción política en la cumbre del cambio climático de Naciones Unidas que arranca el 7 de diciembre en Copenhague.

Fuentes de la propia Casa Blanca reconocieron ayer que EEUU hará causa común con la Unión Europea a la hora de proponer límites para las emisiones de dióxido de carbono. Las mismas fuentes admitieron, sin embargo, que Obama no ha decidido aún si asistirá a la cumbre, que se celebra la misma semana en la que el presidente estadounidense acudirá a Oslo para recibir el Nobel de la Paz.

Las presiones sobre Obama para que asista en persona a la cumbre y dé un impulso al proceso negociador crecen entre tanto a ambos lados del Atlántico. «Mi impresión es que Obama estará en posición de venir a Copenhague con un objetivo y con una contribución», declaró el responsable de cambio climático de la ONU, Yvo de Boer.

De Boer recalcó que la posibilidad de volver a encarrilar las negociaciones para posibilitar un acuerdo que suplante a Kioto está ya descartada. A cambio, predijo, habrá posiblemente una «lista de objetivos» compartidos por los países desarrollados y la «suficiente claridad» por parte de China e India como para avanzar hacia un acuerdo final.

La presión de Gore

Entre quienes más están presionando a Obama para que viaje a Copenhague está precisamente el ex vicepresidente y premio Nobel Al Gore, que acaba de publicar en Estados Unidos *Nuestra Elección*, la esperada secuela de *Una verdad incómoda*.

Aunque el Senado de EEUU —acuciado por la reforma sanitaria— ha decidido posponer hasta el año próximo la ley del cambio climático, Obama podría acudir a Copenhague con un compromiso similar al arrancado a la Cámara de Representantes, que votó a favor de una reducción de las emisiones del 17% (con respecto a los niveles del 2005) en el año 2020 y del 83% en 2050.

En las negociaciones preliminares en el Senado, y bajo los auspicios de John Kerry, la meta es en principio más ambiciosa y más alineada con los límites impulsados por la Unión Europea (un 20% en el 2020). La férrea resistencia de los republicanos, que siguen alimentando el escepticismo ante el cambio climático, podría, sin embargo, complicar cualquier intento de compromiso en la Cámara Alta.



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Ficha de catalogación

Título:	Necesitamos un planeta y medio para mantener el nivel de consumo actual
Autor:	Pedro Cáceres
Fuente:	<i>El Mundo</i> (España)
Resumen:	No es bueno vivir por encima de las propias posibilidades. Se puede acabar mal. La advertencia no se refiere sólo a la economía particular sino también a la ecología global. Los hábitos de consumo habituales en muchos países están amenazando seriamente el futuro de la Tierra. El planeta necesita dieciocho meses para recuperarse del esfuerzo que le exigimos cada año. Ese es el resultado de los estudios desarrollados por el Global Footprint Network sobre la huella ecológica de más de 100 países y su impacto en el mundo.
Fecha de publicación:	24/11/09
Formato	☐ Noticia
	☒ Reportaje
	☐ Entrevista
	☐ Artículo de opinión
Contenedor:	☐ 1. Los retos de la salud y la alimentación
	☒ 2. Los desafíos ambientales
	☐ 3. Las nuevas fronteras de la materia y la energía
	☐ 4. La conquista del espacio
	☐ 5. El hábitat humano
	☐ 6. La sociedad digital
	☐ 7. Otros temas de cultura científica
Referencia:	2ACH36



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITÁRIOS



Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica
Actividades para el alumnado

1. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas teniendo en cuenta lo que se dice en el texto sobre la huella ecológica de la Humanidad:

1. El Global Footprint Network analiza la huella ecológica de California.	V	F
2. La huella ecológica se define como la cantidad de tierras y zonas marinas productivas requeridas para generar los recursos que una población consume y para asimilar los desechos que esa población genera.	V	F
3. Aunque algunos países viven por encima de sus posibilidades ecológicas, en términos generales la Humanidad tiene una huella ecológica sostenible para el planeta.	V	F
4. Según el Global Footprint Network la Humanidad se enfrenta a amenazas como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la disminución de bosques, el agotamiento de la pesca y la falta de agua dulce.	V	F
5. El crecimiento de la huella ecológica se ha mantenido constante, en términos generales, en los últimos años.	V	F
6. La huella ecológica de los habitantes de los países más ricos es el doble de la de los que viven en los países más pobres.	V	F
7. Si toda la Humanidad tuviera el mismo nivel de consumo y generación de residuos de los Estados Unidos necesitaríamos cinco planetas para abastecernos y absorber nuestra contaminación.	V	F
8. Hay países en los que la huella ecológica es sólo de un 20 % de la de la media del planeta, mientras que en otros está por encima del 300 %.	V	F
9. La huella ecológica de los europeos está en una situación que puede ser considerada como sostenible.	V	F
10. La biocapacidad del planeta crece al mismo ritmo que la huella ecológica de sus habitantes.	V	F

2. Repasa el texto y explica cómo define la huella ecológica. ¿Qué parámetros se tienen en cuenta para calcularla? ¿Qué utilidad tiene un indicador como ese?

3. ¿Qué características comparten los países con una mayor huella ecológica? ¿Y los que tienen una huella ecológica más baja?

4. ¿Es razonable que el futuro del planeta dependa de las formas de vida y de las decisiones que se adopten separadamente en los distintos países? ¿Habría otras alternativas?

5. Busca en Internet diferentes formas de calcular la huella ecológica. Analiza las diferencias entre esos métodos y selecciona el que te parezca más adecuado. Calcula tu huella ecológica.

6. Piensa qué aspectos de tu forma de vida podrías variar para reducir tu huella ecológica. Tras calcular la huella ecológica de otras personas analiza con ellos qué cambios podrían introducir en sus formas de vida para reducirla.

7. Partiendo de diferentes datos que puedas obtener, estima la huella ecológica de diferentes lugares como tu centro educativo, el edificio en el que vives, tu barrio, tu ciudad... Analiza qué se podría hacer en cada uno de esos entornos para desarrollar hábitos más sostenibles.

8. Busca argumentos a favor y en contra de cada una de las siguientes propuestas. Elige alguno de ellos y profundiza en él por medio de un debate con tus compañeros en el aula.

- a) Debería haber sistemas estandarizados y públicos para calcular la huella ecológica.
- b) Todos los productos y servicios que consumimos deberían contener información sobre los costes ambientales de su producción.
- c) Debería fijarse un impuesto ambiental de modo que las personas con hábitos menos sostenibles pagaran más.
- d) Debería crearse un tribunal internacional sobre temas ambientales con autoridad sobre los países.
- e) En temas ambientales, igual que en los derechos humanos, deberían existir institucionales supranacionales que velen por ellos.
- f) El conjunto del planeta debería producir y consumir menos.
- g) En el planeta las formas de vida deberían ser más igualitarias entre los diferentes países.



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica
Sugerencias para el profesorado

- De entre las actividades propuestas conviene elegir cuáles se adaptan mejor al grupo y a sus intereses. En todo caso, antes de proponer la realización de las actividades se recomienda una lectura atenta del texto.
- La actividad 1 facilita el análisis del contenido del texto. Su revisión permitirá aclararlo y resolver posibles dudas. Las actividades 2, 3 y 4 sugieren partir del texto para analizar distintos aspectos sobre la huella ecológica en el mundo. Las actividades 5, 6 y 7 proponen algunos análisis empíricos sobre la huella ecológica en el propio entorno. La actividad 8 plantea algunas propuestas sobre las que podrían contrastarse distintos argumentos a favor o en contra en un debate en el aula.
- Aunque las actividades propuestas están redactadas para ser realizadas individualmente, varias de ellas son especialmente propicias para ser desarrolladas en equipo o incluso en debate abierto con toda la clase. Es especialmente interesante, en este sentido, compartir los trabajos sobre las actividades 7 y 8.
- Podría ser oportuno registrar algunos de los resultados de las actividades 6 y 7 como indicador de los hábitos de vida del propio entorno y sobre los aspectos que podrían ser mejorados. También los resultados del debate sobre la actividad 8 puede dar información sobre las percepciones y valoraciones que los jóvenes tienen sobre este tema.