

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

RESULTADOS DEL WORLD WIDE VIEWS ON GLOBAL WARMING: EL 90% DE CIUDADANOS DE 44 CIUDADES DEL MUNDO CONSIDERA URGENTE QUE LOS LÍDERES MUNDIALES LLEGUEN A UN ACUERDO EN DICIEMBRE



REFERENCIA: 2MMG74

Los desafíos ambientales



Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica

[Opinión](#)
[Reportajes](#)
[Noticias](#)
[Entrevistas](#)

COP 15: El 90% de ciudadanos de 44 ciudades del mundo considera *urgente* que los líderes mundiales lleguen a un acuerdo en diciembre

Resultados del *World Wide Views on Global Warming*

29 de septiembre de 2009

Diego Delgado Valor | Madrid. CAEU- OEI-AECID El 96 por ciento de los españoles y el 90 por ciento de los ciudadanos de 44 ciudades de 40 países (con 100 ciudadanos cada una) considera urgente que en la Conferencia de las Partes, que se celebrará el próximo mes de diciembre en Copenhague (Dinamarca), los líderes mundiales lleguen a un acuerdo duradero y de largo plazo para frenar el cambio climático, según una encuesta ciudadana sobre cambio climático que se ha realizado este fin de semana de manera simultánea en 44 ciudades del mundo, a un total de 4.400 ciudadanos.

Los países iberoamericanos participantes han sido **Bolivia, Brasil, Chile, España y Uruguay**. Y completan este estudio Australia, Austria, Bangladesh, Bélgica, Camerún, Canadá, China, Dinamarca, Egipto, Etiopía, Finlandia, Francia, Alemania, India, Mozambique, Irlanda, Noruega, Suiza, China Taipei, Uganda, Reino Unido, Estados Unidos y Vietnam entre otros.

Del estudio se desprende que el 89 por ciento de los participantes prefiere un compromiso de reducción entre el superior al 25%. Igualmente quedó patente que el 90 por ciento de los consultados opina que los políticos de sus respectivos países deberían dar una mayor prioridad al tema, en caso de que en Dinamarca se llegue a un acuerdo.

Recomendaciones destacadas

Bolivia

No es posible retroceder, pero sí podemos construir un futuro mejor en el que los beneficios de las primas de compensación de los países más contaminantes se destinen a la mitigación de daños ambientales, la preservación de los ambientes ecológicos, la investigación y desarrollo de innovadoras y sostenibles tecnologías que ayuden a los países en vías de desarrollo frente al cambio climático.

Brasil

Soluciones para un planeta mejor. Todos los países contribuirían con un fondo que sería utilizado para el desarrollo de nuevas tecnologías que redujeran las emisiones de gases de efecto invernadero. Todos se beneficiarían, porque aunque vivan en un país determinado, todos pertenecemos al mismo planeta.

Chile

Mejor energía, más vida. Crear un fondo internacional para fortalecer y promover la búsqueda y desarrollo de nuevas tecnologías para la producción en masa de las energías menos contaminantes y alternativas ayudando así a mitigar las emisiones de CO₂.

España

Sin fronteras, mismos derechos y deberes. Crear una institución financiera global e independiente que genere fondos para mitigación y adaptación al cambio climático. Estaría formada por un comité de expertos, y además de establecer los objetivos necesarios, debería involucrar a los ciudadanos.

Uruguay

Promover la concienciación y la participación. La Educación como instrumento para alcanzar una mentalidad crítica. Con solidaridad entre países con diferentes economías, dejando a un lado la política y los intereses individuales. Legislación, refuerzo de la ley, y la creación de nuevas leyes cuando sea necesario.

En España, la consulta, desarrollada por World Wide Views on Global Warming (Opiniones del Mundo sobre Cambio Climático), se celebró en Gijón, organizada por la Unidad de Investigación en Cultura Científica (UICC) del CIEMAT, la Organización de Estados Iberoamericanos y el Instituto de Estudios de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Salamanca, en colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, la Oficina para la Sostenibilidad, el Cambio Climático y la Participación del gobierno del Principado de Asturias, así como el Ayuntamiento de Gijón y la Universidad de Oviedo.

[Descargar resumen completo](#)

[Ver resultados por países](#)

[Folleto informativo del encuentro](#)

Noticia relacionada:

<http://www.oei.es/cienciayuniversidad/spip.php?article312>



Compártelo        . .





[Inicio](#)



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Ficha de catalogación

Título:	Resultados del <i>World Wide Views on Global Warming</i> : El 90% de ciudadanos de 44 ciudades del mundo considera <i>urgente</i> que los líderes mundiales lleguen a un acuerdo en diciembre.	
Autor:	Diego Delgado Valor	
Fuente:	<i>Proyecto Iberoamericano de Divulgación científica</i> (OEI-AECID)	
Resumen:	100 ciudadanos han sido reunidos para analizar y discutir alternativas en relación con el cambio climático. El evento no se celebró sólo en un lugar, sino en 44 países del mundo en una misma jornada y con idéntica agenda centrada en un propósito común: elaborar propuestas de los ciudadanos para la Conferencia de las Partes que se celebra en Copenhague a finales de 2009. El mensaje de estos foros ha sido claro: el 90 % de los ciudadanos cree que es urgente que los líderes mundiales lleguen a un acuerdo en este tema.	
Fecha de publicación:	29/09/09	
Formato	☒	Noticia
	☐	Reportaje
	☐	Entrevista
	☐	Artículo de opinión
Contenedor:	☐	1. Los retos de la salud y la alimentación
	☒	2. Los desafíos ambientales
	☐	3. Las nuevas fronteras de la materia y la energía
	☐	4. La conquista del espacio
	☐	5. El hábitat humano
	☐	6. La sociedad digital
	☐	7. Otros temas de cultura científica
Referencia:	2MMG74	



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica
Actividades para el alumnado

1. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas teniendo en cuenta lo que se dice en el texto sobre *Wide Wide Views on Global Warming*:

1. A finales de septiembre de 2009 en 44 ciudades del mundo se han celebrado reuniones en las que han participado 100 ciudadanos de cada país para abordar el problema del calentamiento global.	V	F
2. La conclusión de esas reuniones no ha sido clara: el 44 % de los ciudadanos dicen sentirse poco interesados en este tema que no les parece especialmente urgente.	V	F
3. En diciembre de 2009 los líderes mundiales se reúnen en Copenhague para tratar este tema. Sus decisiones deberán ajustarse a lo planteado por los ciudadanos de esos 44 países.	V	F
4. En todos los países iberoamericanos en los que se han celebrado estos encuentros ciudadanos se ha hablado español.	V	F
5. La mayor parte de los ciudadanos exige un compromiso de reducción de emisiones superior al 25 %.	V	F
6. La mayor parte de los ciudadanos consideran que los políticos dan demasiada prioridad al tema del cambio climático.	V	F
7. En el caso español, la consulta se desarrolló en Madrid.	V	F
8. En ninguna de las recomendaciones que se hicieron en los distintos países se aludió a la importancia de la educación.	V	F
9. En varios países se ha considerado la importancia de crear un fondo específico para luchar contra el cambio climático.	V	F
10. En uno de los países iberoamericanos ha quedado claro que a sus ciudadanos no les preocupa en absoluto el problema del cambio climático.	V	F

2. Busca información en Internet sobre *Wide Wide Views on Global Warming*. ¿En qué consiste ese proyecto?

3. ¿Crees importante que los líderes políticos cuenten con la opinión de los ciudadanos en las decisiones y los acuerdos sobre la manera de afrontar el problema del cambio climático? ¿Qué te parece el modelo de participación ciudadana para tratar este tema que se desarrolló en septiembre de 2009 en 44 ciudades del mundo?

4. ¿Cuáles han sido las principales recomendaciones de los ciudadanos en los foros celebrados en esos 44 países?

5. Quizá podría replicarse en el entorno de tu centro educativo durante una jornada una iniciativa similar a la planteada en esos 44 países. Por lo pronto, sería interesante formar grupos de varias personas a las que se les facilitara información sobre este tema (en esas sesiones se eligió a 100 personas de cada país en una muestra representativa de la población nacional). Se les podría entregar el folleto que recibieron los participantes en el evento de septiembre de 2009 (puede encontrarse en Internet poniendo en el buscador las palabras "World Wide Views folleto informativo"). Los principales temas de la agenda de la reunión de Copenhague de diciembre de 2009 (COP15) son los siguientes:

- **Visión compartida para actuaciones a largo plazo**, que incluya los objetivos globales de reducción de emisiones para mediados de siglo.
- **Objetivos de reducción vinculantes** tanto para los países firmantes del Protocolo de Kioto como para EE.UU. y otros estados con elevadas emisiones y gran capacidad para rebajarlas.
- **Limitación de las emisiones** de otros países, especialmente de los grandes estados con ingresos medios y elevadas emisiones.
- **Adaptación**. Cooperación y apoyo para ser capaces de afrontar las consecuencias negativas del cambio climático.
- **Cambio tecnológico**. Cooperación y apoyo para el desarrollo y rápida transferencia de tecnologías de bajas emisiones, que no alteren el clima.
- **Subvenciones y financiación**. Como hemos visto, los países ricos son los que más emiten, cuando los más afectados por el cambio climático son los países pobres. La cumbre tendrá que decidir cómo proporcionar los medios económicos para financiar la adaptación y difusión de mejores tecnologías.

Teniendo en cuenta estos temas, se podría plantear en los distintos grupos de trabajo una agenda de discusión similar para ir respondiendo por sesiones a las preguntas de la encuesta que se incluye más adelante. Antes de cada pregunta hay siempre una introducción a cada tema. La encuesta es la misma que se pasó a los grupos de 100 ciudadanos de cada uno de los 44 países que participaron.

6. Tras los foros de debate, los resultados obtenidos en esa encuesta podrían ser comparados con los del propio país en el foro de septiembre de 2009, si es que fue uno de los 44 que participaron, o con los globales de todo el mundo (puede accederse a todos ellos desde la página web del *Wide Wide Views on Global Warming*).

7. Comparando lo señalado en las actividades 3-4 con los resultados de los debates y la encuesta propuesta en la actividad 5, así como con los datos comparativos de la actividad 6 se podría plantear un debate en torno a las siguientes cuestiones que serán justamente las que se centran los posibles acuerdos de la reunión de Copenhague de diciembre de 2009:

- Qué nivel de calentamiento global puede tolerarse sin peligro.
- Cómo deben repartirse los esfuerzos de acuerdo con el principio de responsabilidades comunes pero diferenciadas.
- Qué medidas debe tomar cada parte.
- Cuáles son los medios que deberían promoverse y apoyarse para limitar el calentamiento global y adaptarse al cambio climático.
- Cuáles deben ser las reglas y condiciones de un nuevo pacto sobre el clima.

ANEXO: Encuesta a los participantes en el *Wide Wide Views on Global Warming*

Primera sesión temática: El cambio climático y sus consecuencias

Cada persona tiene su propio punto de vista, conocimientos y preocupaciones acerca del cambio climático. ¿Qué es lo que usted asocia con el cambio climático? ¿Cuáles son sus esperanzas y temores sobre lo que esto podría significar para su comunidad, sus hijos y las futuras generaciones?

1.1 *¿Cuánto sabía sobre el cambio climático y sus consecuencias antes de que le llamaran para participar en este proyecto?*

- ☐ A. No sabía nada
- ☐ B. Sabía sólo un poco
- ☐ C. Sabía algo
- ☐ D. Sabía mucho
- ☐ E. No sé / Prefiero no contestar

1.2 *Después de ver presentados varios análisis del cambio climático y sus consecuencias, ¿cuál es su nivel de preocupación por el cambio climático?*

- ☐ A. Muy preocupado/a
- ☐ B. Bastante preocupado/a
- ☐ C. Un poco preocupado/a
- ☐ D. Nada preocupado/a
- ☐ E. No sé / Prefiero no contestar

Los ciudadanos deberán escoger una sola opción por pregunta

Segunda sesión temática: Objetivos a largo plazo y urgencia

Algunos de los elementos cruciales para llegar a un acuerdo global son: decidir si el acuerdo es muy urgente, encontrar un punto de vista compartido y determinar el nivel de compromiso de cada país. Les pedimos que discutan si debería alcanzarse un acuerdo internacional sobre el clima y cuándo, si su país debería formar parte de dicho acuerdo, qué incremento máximo de temperatura debería buscarse, y qué grado de compromiso debería exigirse.

No es seguro que la cumbre del clima de la COP15 (Naciones Unidas) que se celebrará en diciembre 2009 logre un nuevo pacto sobre el clima.

2.1 *¿Con qué urgencia cree usted que debería llegarse a un acuerdo global?*

- ☐ A. Es urgente, y el pacto debería alcanzarse en la COP15.
- ☐ B. Es importante tener un acuerdo global, pero puede esperar algunos años.
- ☐ C. El acuerdo global puede esperar hasta que las consecuencias del cambio climático sean más serias.
- ☐ D. No me interesa un acuerdo global
- ☐ E. No sé / Prefiero no contestar

2.2 *Si se lograra un nuevo pacto contra el cambio climático en la COP15, ¿deberían los políticos de su país esforzarse por sumarse a él?*

- ☐ A. Sí
- ☐ B. No
- ☐ C. No sé / Prefiero no contestar

El nivel de temperatura actual está 0,8 grados centígrados por encima del llamado nivel pre-industrial. El objetivo a largo plazo más frecuentemente mencionado es el de limitar el incremento en la temperatura global a no más de 2 grados centígrados por encima del nivel pre-industrial.

2.3 *¿Cuál debería ser el objetivo a largo plazo para limitar el incremento de la temperatura?*

- ☐ A. No es necesario un objetivo
- ☐ B. Un incremento mayor de 2 grados centígrados es aceptable
- ☐ C. Limitar el incremento a los 2 grados centígrados
- ☐ D. Limitar el incremento al nivel actual

- ☐ E. Regresar al nivel pre-industrial
- ☐ F. No sé / Prefiero no contestar

Se está debatiendo si debería haber sanciones económicas (multas) para los países que no cumplan sus compromisos con el nuevo pacto por el clima, y con qué firmeza deberían aplicarse esas sanciones.

2.4 *¿Se debería castigar a los países que no cumplan con sus compromisos con el nuevo pacto sobre el cambio climático?*

- ☐ A. Sí, y el castigo debería ser lo suficientemente severo como para que los países que no cumplan sus compromisos no se beneficien en modo alguno.
- ☐ B. Sí, y el castigo debiera de ser apreciable.
- ☐ C. Sí, pero el castigo debiera ser más bien simbólico
- ☐ D. No debería haber castigo
- ☐ E. No sé / Prefiero no contestar

Los ciudadanos deberán escoger una sola opción por pregunta

Tercera sesión temática: Qué hacer con las emisiones de gases con efecto invernadero

Hay un intenso debate en cuanto a las reducciones de emisiones de gases de efecto Se está debatiendo mucho sobre cuánto deberían reducir los países individuales sus emisiones de gases invernadero. Decidir los objetivos concretos respecto a estas emisiones es una decisión principalmente política. Algunas personas dicen que los costes económicos de conseguir una gran reducción son prohibitivos. Otras dicen que la economía en su conjunto se vería beneficiada.

En esta sesión, les pedimos que den sus opiniones sobre los objetivos de emisiones para tres categorías de países: países del Anexo 1 (como se definen en la convención sobre el clima); países no incluidos en el Anexo 1 con ingresos económicos significativos y/o altos niveles de emisiones, y países en vías de desarrollo con bajos ingresos económicos.

Países del Anexo 1: Según los cálculos del IPCC sobre cómo limitar el calentamiento global a 2 grados centígrados, se ha propuesto que los países del Anexo 1 adopten un objetivo a corto plazo para la reducción de emisiones de un 25-40% en 2020 (en comparación con lo que emitieron en 1990).

(Esta categoría incluye países como los Estados Unidos, la Unión Europea Japón, Australia y Ucrania).

3.1 *Cree que el objetivo a corto plazo para la reducción de países incluidos en el Anexo 1 debería de ser*

- ☐ A. Por encima del 40%
- ☐ B. Entre el 25% y el 40%
- ☐ C. Por debajo del 25%
- ☐ C. No debería haber objetivos de reducción
- ☐ D. No sé / Prefiero no contestar

Países con ingresos económicos importantes y/o altas emisiones: Algunos de los países no incluidos en el Anexo 1 son países con ingresos económicos importantes y/o altos niveles de emisiones. En la convención del clima han sido catalogados como países en vías de desarrollo, pero se debate si, en un nuevo acuerdo por el clima, estos países deberían asumir mayores compromisos que los países en vías de desarrollo con un bajo nivel de ingreso económico. Los compromisos podrían reflejar una combinación de su ingreso económico y sus niveles de emisiones. (En esta categoría de países se incluyen: Brasil, China, India, Indonesia, México, Arabia Saudita, Sudáfrica y Chile).

3.2 *¿Cuál cree usted que debería de ser el objetivo a corto plazo para los países que no son del Anexo 1 pero que tienen ingresos económicos importantes y/o altos niveles de de emisiones?*

- ☐ A. El mismo objetivo que los países del Anexo 1
- ☐ B. Sus emisiones deberían reducirse algo, incrementándose la reducción cuanto más ricos fueran y cuánto mayores fueran sus emisiones.
- ☐ C. El aumento de sus emisiones debería limitarse de alguna manera, incrementándose la reducción cuanto más ricos fueran y cuanto mayores sean sus emisiones.

- ☐ D. No deberían comprometerse a controlar sus emisiones de ninguna manera.
- ☐ E. No sé / Prefiero no contestar

Muchos países en vías de desarrollo con ingresos económicos bajos tienen grandes necesidades de desarrollo económico, pero si este crecimiento depende de la energía de combustibles fósiles, puede incrementar considerablemente las emisiones globales de gases de invernadero. (En esta categoría de países se incluyen: Maldivas, Malí, Bolivia y las Filipinas.)

3.3 *¿Cuál cree que debería de ser el objetivo a corto plazo para los países en vías de desarrollo con bajos ingresos económicos?*

- ☐ A. El mismo objetivo que los países del Anexo 1
- ☐ B. Sus emisiones deberían reducirse algo, incrementándose la reducción cuanto más ricos fueran y cuánto mayores fueran sus emisiones.
- ☐ C. El aumento de sus emisiones debería limitarse de alguna manera, incrementándose la reducción cuanto más ricos fueran y cuanto mayores sean sus emisiones.
- ☐ D. No deberían comprometerse a controlar sus emisiones de ninguna manera.
- ☐ E. No sé / Prefiero no contestar

Los ciudadanos deberán escoger una sola opción por pregunta

Cuarta sesión temática: El precio de la tecnología y la adaptación

En esta sesión, nos gustaría que discutieran dos temas muy relacionados pero separados.

Primero, quisiéramos que discutieran si los precios de los combustibles fósiles deberían de incrementarse para alentar el desarrollo y la introducción de nuevas tecnologías energéticas con menores emisiones de gases de invernadero.

Segundo, quisiéramos que discutieran si se deberían aportar fondos para ayudar a los países en vías de desarrollo a adaptarse a los cambios climáticos y a limitar sus emisiones de CO₂, y también sobre cómo hacerlo.

Un precio bajo de los combustibles fósiles hace, por ejemplo, que el transporte y la producción de bienes de consumo sean más baratos. También provoca, sin embargo, que sea más difícil introducir nuevas tecnologías energéticas con menores emisiones de gases de invernadero. Si se quisiera, los precios de los combustibles fósiles se podrían incrementar de varias maneras (como por ejemplo por medio de impuestos o el mercado de carbono.)

4.1 *¿Deberían de incrementarse los precios de los combustibles fósiles?*

- ☐ A. Sí, para todos los países
- ☐ B. Sí, pero solamente para países del Anexo 1 y países con economías de ingresos importantes y/o altas emisiones.
- ☐ C. Si, pero solamente para los países del Anexo 1
- ☐ D. No debería de haber una regulación de precios
- ☐ E. No sé / Prefiero no contestar

Se podría instaurar algún tipo de sistema global que generara fondos para ayudar a los países en vías de desarrollo en su adaptación a la nueva situación climática y en la transformación de sus sistemas de energía. Tal sistema podría, por ejemplo, incluir impuestos “verdes” globales sobre las emisiones provenientes de combustibles fósiles y sobre el transporte internacional. Quizá, los países podrían pagar una parte fijada de acuerdo a sus economías nacionales. También se ha propuesto un impuesto en las transacciones monetarias internacionales.

4.2 *¿Debería instituirse un sistema financiero global que generase fondos para paliar los efectos del cambio y la adaptación de los países en vías de desarrollo?*

- ☐ A. Sí
- ☐ B. No
- ☐ C. No sé / Prefiero no contestar

Se ha sugerido que los países desarrollados deberían pagar los fondos necesarios para que los países en vías de desarrollo puedan adaptarse al cambio climático y transformar sus sistemas energéticos. Otra sugerencia es que todos los países (exceptuando los países menos desarrollados) deberían de pagar, pero teniendo temas tales en cuanta variables como las emisiones, los ingresos económicos y el tamaño de la población. La financiación también podría seguir siendo voluntaria.

4.3 *¿Qué países deberían comprometerse a pagar en el nuevo acuerdo sobre el clima?*

- ☐ A. Todos los países
- ☐ B. Todos los países (exceptuando los países menos desarrollados)
- ☐ C. Todos los países del Anexo 1
- ☐ D. No se debería determinar ningún compromiso
- ☐ E. No sé / Prefiero no contestar

Los ciudadanos deberán escoger una sola opción por pregunta

Sesión de Recomendaciones

En esta sesión, quisiéramos que respondieran a la siguiente pregunta.

Considerando los temas debatidos el día de hoy, ¿cuál sería su recomendación más importante a los negociadores en la COP 15?

Su recomendación deberá ser breve y precisa, y tener este formato:

- Encabezado: 40 letras como máximo
- Recomendación: 30 palabras como máximo

En esta sesión los ciudadanos seleccionan tres recomendaciones cada uno.

Países del Anexo I

En las conversaciones sobre el clima, los países desarrollados están definidos en el Anexo I de la Convención del Clima. Son: Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Bielorrusia, Bulgaria, Canadá, Croacia, Dinamarca, Eslovaquia, Eslovenia, España, Estados Unidos de América (no ha suscrito el Protocolo de Kioto), Estonia, Federación Rusa, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Islandia, Italia, Japón, Letonia, Liechtenstein, Lituania, Luxemburgo, Mónaco, Noruega, Nueva Zelanda, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido República Checa, Rumanía, Suecia, Suiza, Turquía, Ucrania, Unión Europea.



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS



Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica
Sugerencias para el profesorado

- De entre las actividades propuestas conviene elegir cuáles se adaptan mejor al grupo y a sus intereses. En todo caso, antes de proponer la realización de las actividades se recomienda una lectura atenta del texto.
- La actividad 1 facilita el análisis del contenido del texto. Su revisión permitirá aclararlo y resolver posibles dudas. Las actividades 2, 3 y 4 sugieren buscar información sobre los resultados de la iniciativa desarrollada en 44 ciudades del mundo así como una primera aproximación a los temas que en ella se han debatido. En la actividad 5 se plantea desarrollar una actividad de participación pública de carácter análogo a la descrita partiendo de documentos elaborados para esos eventos. Asimismo, se podría utilizar la misma encuesta cuyos resultados podrían ser comparados con los del propio país o con los globales del mundo tal como se indica en la actividad 6. La actividad 7 sugiere desarrollar un debate en el aula en el que se analicen los resultados obtenidos en las actividades anteriores y se comenten las cuestiones centrales de la cumbre de Copenhague de diciembre de 2009.
- Aunque, por su redacción, las actividades propuestas pueden ser realizadas individualmente, es evidente que la mayor parte de ellas están pensadas para su desarrollo grupal y para propiciar debates colectivos.
- Podría ser oportuno registrar los resultados de las encuestas de la actividad 5, así como las conclusiones obtenidas en las actividades 5 y 7. Al contar con referentes de contraste de carácter global, el interés de esas informaciones puede ser muy relevante para interpretar las respuestas que se dan desde cada contexto.