



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

**“EN 10 AÑOS, EL HOMBRE TIENE QUE IR AL ESPACIO Y VOLVER A
PISAR LA LUNA” ENTREVISTA A BUZZ ALDRIN, INTEGRANTE DE LA
MISIÓN APOLO XI**



REFERENCIA: 4ACH68

La conquista del espacio



05:09 | MAR 17.08.10
BUE ☀ T 7.4°H 94% +
Seguinos:

SEARCH BAR WITH 'BUSCAR' BUTTON

HOME POLÍTICA DEPORTES ECONOMÍA MUNDO ESPECTÁCULOS SOCIEDAD CIUDADES POLICIALES INTERNET MULTIMEDIA

Salud Ciencia Educación Tendencias Medios Libros Medio ambiente

Sociedad Ciencia

"En 10 años, el hombre tiene que ir al espacio y volver a pisar la Luna"

18/07/10 - 02:27

Lo dice uno de los integrantes de la histórica misión Apolo XI, que conquistó la Luna el 20 de julio de 1969. Hoy tiene 80 años, sigue muy activo y su figura fue inspiración para crear al personaje Buzz Lightyear, de la exitosa saga Toy Story.

Por VALERIA ROMÁN

Ya cumplió los 80 años, pero nadie podría decir que el segundo hombre en pisar la Luna en 1969, Buzz Aldrin, está inactivo. Estuvo buceando en las aguas que rodean a las Islas Galápagos la semana pasada. Hoy, participará en un festival de ciencia en una ciudad italiana. En septiembre, dará conferencias en su país, los Estados Unidos, y en octubre navegará en un crucero por las islas Malvinas y las Georgias del Sur. Pero sigue pensando en el infinito y más allá, como Buzz Lightyear, el astronauta de Toy Story que, a modo de homenaje, se llama igual que él. "Quizá el mundo está atravesando una crisis económica, pero la humanidad tiene que pensar en volver a la Luna en 10 años, y fundar un asentamiento terrestre en Marte en 2035", le dijo Aldrin -que se casó tres veces y tiene 3 hijos- a Clarín desde Los Angeles.

¿Por qué se debería ir a la Luna como lo hizo usted hace 41 años?

Hay muchas razones para seguir adelante. Hay mucho por explorar y descubrir, y hay un gran potencial con el turismo espacial. Además, la inversión en el espacio conduce al liderazgo global, a la competitividad económica y al desarrollo de nuevas tecnologías.

¿Usted se lo recomienda sólo a la agencia espacial de su país?

No. Nosotros fuimos a la Luna con humanos y con robots. Creo que [ahora](#) podemos ayudar a que otras naciones también tengan la [oportunidad](#) de enviar astronautas, como China, India, y los países europeos.

¿Y los países latinoamericanos?

Bueno, la [Argentina](#) también debería estar involucrada. Creo que podría experimentar con los viajes espaciales.

A pesar de que se puso una bandera de su país en la Luna, ¿debe seguir siendo un lugar de todos?

Sí, la cooperación [internacional](#) debe ser importante. Nadie debería reclamar a la Luna como su propiedad.

Junto a Neil Armstrong y Michael Collins, ¿piensa que ganaron la carrera espacial?

No me gusta hablar de "carrera". Sólo fuimos pioneros, y ahora quiero que otras personas tengan la oportunidad de ir a la Luna.

El año pasado publicó su segunda autobiografía, en la que cuenta que tuvo depresión cuando se retiró. ¿Lo afectó haber estado en la Luna?

No, no me afectó esa experiencia. Por el contrario, me sentí exitoso y bien. Lo que pasó después es que al retirarme de la NASA dejé de tener una vida estructurada y con disciplina. Sufrí depresión y alcoholismo. Algunos familiares, como mi abuelo materno, ya habían tenido el mismo problema.

¿Cómo lo superó?

Conexión Clarín



FOTOGALERIA Incendios en España



CIRO y los persas



FOTOGALERIA El Día en Fotos



SI! La videoteca

Enlaces patrocinados - iAvisos

¿Demasiado Stresado?

Es momento que conozcas
Nuestras ofertas en SPA
www.porturismo.com.ar

Simulador de Inversiones Online

¿Cuánto Dinero es capaz de Ganar?
\$100.000 virtuales para Invertir Aquí
invertirOnline.com

DHB Seguros Generales

¿Quiere estar tranquilo?
Nosotros lo aseguramos.
www.dhbseguros.com

Anuncie aquí

No fue fácil. Pasé por varios centros de atención y diferentes métodos. Lo que más me ayudó fue formar parte de grupos de recuperación. Los recomiendo: al hablar con otras personas, uno deja de hacer foco en uno mismo. Al ayudar a otros, se ayuda a sí mismo.

En la Argentina, se celebra el 20 de julio el Día del amigo como un recuerdo de la llegada suya y sus compañeros a la Luna. ¿Sigue siendo amigo de Armstrong y Collins?

Sí, con ellos tenemos una fuerte amistad. Nos reunimos periódicamente en diferentes lugares. Hace poco, fuimos con Mike Collins a pescar en Alaska. También nos encontramos con otros astronautas. Entre los 24 astronautas que han orbitado o pisado la Luna, 18 todavía estamos vivos.

Desde la Luna, usted le dijo a la base en Houston sus conocidas palabras: "Bella, bella. Desolación magnífica". ¿Fue el momento más feliz de su vida?

No. Creo que el mejor momento de mi vida aún está por venir.

enviar | imprimir | compartir:     

[Ayuda](#) | [Archivo](#) | [Móviles](#) |  [RSS](#)

Copyright 1996-2010 Clarín.com - All rights reserved - Directora Ernestina Herrera de Noble | [Normas de confidencialidad y privacidad](#)

[Diario Olé](#) | [Diario La Razón](#) | [Ciudad.com](#) | [Biblioteca Digital](#) | [Publicidad](#) | [Grupo Clarín](#) |   



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Ficha de catalogación

Título:	“En 10 años, el hombre tiene que ir al espacio y volver a pisar la Luna” Entrevista a Buzz Aldrin, integrante de la misión Apolo XI	
Autor:	Valeria Román	
Fuente:	Clarín (Argentina)	
Resumen:	Hace más de cuarenta años que los primeros seres humanos pisaron la Luna. Uno de ellos, Buzz Aldrin, tiene ya más de ochenta pero no ha perdido el espíritu aventurero que demostró participando en aquella expedición. El viejo astronauta sigue creyendo que merece la pena emprender de nuevo este tipo de viajes, aunque piensa que ahora, más que para demostrar el predominio de un único país, deberían servir para favorecer la cooperación internacional.	
Fecha de publicación:	18/07/10	
Formato	<input type="checkbox"/>	Noticia
	<input type="checkbox"/>	Reportaje
	<input checked="" type="checkbox"/>	Entrevista
	<input type="checkbox"/>	Artículo de opinión
Contenedor:	<input type="checkbox"/>	1. Los retos de la salud y la alimentación
	<input type="checkbox"/>	2. Los desafíos ambientales
	<input type="checkbox"/>	3. Las nuevas fronteras de la materia y la energía
	<input checked="" type="checkbox"/>	4. La conquista del espacio
	<input type="checkbox"/>	5. El hábitat humano
	<input type="checkbox"/>	6. La sociedad digital
	<input type="checkbox"/>	7. Otros temas de cultura científica
Referencia:	4ACH68	



Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica
Actividades para el alumnado

1. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas teniendo en cuenta lo que se dice en el texto sobre Buzz Aldrin y el viaje a la Luna:

1. Buzz Aldrin considera que no merece la pena que nadie vuelva a la Luna.	V	F
2. Aldrin formó parte de la histórica misión Apolo XI.	V	F
3. Un personaje de la saga Toy Story está inspirado en el protagonista de esta entrevista.	V	F
4. Debido a su avanzada edad Aldrin ya apenas sale de su país.	V	F
5. Desarrollar el turismo espacial es lo único por lo que podría ser interesante volver a la Luna.	V	F
6. Para Aldrin es indiscutible que la Luna es territorio de los Estados Unidos.	V	F
7. Aldrin cree que ahora otros países podrían desarrollar proyectos espaciales ambiciosos.	V	F
8. Aldrin mantiene relación con Armstrong y Collin.	V	F
9. En Argentina, el 20 de Julio, se celebra el día del amigo como recuerdo de la llegada de esos tres astronautas a la Luna.	V	F
10. La entrevista a Aldrin se hizo durante su estancia en Buenos Aires.	V	F

2. Busca información sobre los tres astronautas de la misión Apolo XI y el papel de cada uno en ella.

3. Averigua cuáles fueron los viajes posteriores a la Luna y por qué dejaron de hacerse este tipo de misiones.

4. Aldrin habla en esa entrevista de proyectos espaciales realizados mediante la cooperación internacional. ¿En qué proyectos aeroespaciales colaboran varios países en la actualidad?

5. ¿Qué problemas plantearía tener un asentamiento terrestre en Marte como plantea Aldrin en esta entrevista? ¿Crees que sería posible para 2035?

6. ¿Debería considerarse prioritario volver a la Luna antes de diez años como también sugiere el viejo astronauta en esta entrevista? ¿Por qué?

7. En los años setenta había aviones comerciales supersónicos y se había llegado a la Luna. ¿Significa el actual abandono de esos proyectos que se ha agotado el progreso tecnológico?



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica
Sugerencias para el profesorado

- De entre las actividades propuestas conviene elegir cuáles se adaptan mejor al grupo y a sus intereses. En todo caso, antes de proponer la realización de las actividades se recomienda una lectura atenta del texto.

- La actividad 1 facilita el análisis del contenido del texto. Su revisión permitirá aclararlo y resolver posibles dudas. Las actividades 2 y 3 sugieren averiguar en qué consistieron las misiones del proyecto Apolo. La actividad 4 se centra en los proyectos espaciales que responden a iniciativas de colaboración internacional. Las actividades 5 y 6 cuestionan la viabilidad y el interés de desarrollar proyectos como los que sugiere Aldrin para un futuro no remoto. La actividad 7 plantea los ejemplos de los viajes espaciales a la Luna y los vuelos comerciales supersónicos para plantear una reflexión sobre el significado del progreso tecnológico.

- Aunque las actividades propuestas están redactadas para ser realizadas individualmente, varias de ellas pueden ser desarrolladas en equipo o propiciar un debate abierto con toda la clase. Es especialmente interesante, en este sentido, compartir los trabajos sobre las actividades 5 y 6.

- Podría ser interesante registrar algunos de los comentarios y las respuestas que aparecen en el aula en torno a la actividad 7. Tales apreciaciones pueden ser útiles para conocer las percepciones que los jóvenes tienen sobre el progreso tecnológico y sobre la consideración de sus prioridades en distintos momentos.