



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

LA ASTRONOMÍA HACE PLAS, PLAS



REFERENCIA: 4MMG08

La conquista del espacio

ESTA SEMANA EUROMILLONES 57.000.000€

Voy a tener suerte. nimos. Servicio ofrecido por: ventura24.es

EL PAÍS.COM | Sociedad

registrar conectar

Miércoles, 15/7/2009, 22:03 h

Inicio Internacional España Deportes Economía Tecnología Cultura Gente y TV Sociedad Opinión Blogs Participa

buscar

Educación | Salud | Ciencia | Astronomía | El Viajero | El País semanal | Domingo

ELPAIS.com > Sociedad

REPORTAJE

"La Astronomía hace plas, plas"

Pequeña historia del aprendizaje de los planetas en una escuela con niños de tres años

CARMEN MORÁN - Madrid - 18/05/2009

Vota Resultado ★★★★★ 2 votos

Consulta el [especial del Año Internacional de la Astronomía de ELPAÍS.com](#)

¿Qué es la astronomía? Un adulto balbucearía ante una pregunta así, pero los niños de tres años todavía no tienen miedo al ridículo: "Es una cosa que hace así: plas, plas". Para ellos, en el cielo hay "árboles, lunas, pájaros, el sol, casas, estrellas, águilas", un firmamento mágico donde no falta de nada. Y el Sol es esa "cosa que tiene rayos y piquitos", por supuesto "es amarillo" y sirve "para ver bien". "Sí, y la Luna sirve para ver mal, porque es de noche". La metafísica del infinito es una receta casera muy digerible para los escolares de Infantil. El colegio público madrileño **Vázquez de Mella** ha celebrado su semana cultural dedicando un tiempo especial a la astronomía, cuando la Unesco ha declarado 2009 año internacional de esta ciencia.

Las aventuras de una astrónoma de soporte

La noticia en otros webs

- webs en español
en otros idiomas

Para los niños, el día acontece "cuando dejamos el sueño en la cama" y la Luna "es un cruasán grande, grande"

Y así discurre la clase entre niños y niñas de tres años, entre discursos hilarantes y ciertas reflexiones poéticas. ¿O acaso no es cierto que el Sol "cuida las flores" y "a veces está cansado de que todos gritemos"?

-Pero tiene dos piquitos.

-No, tiene cuatro.

-Que no, que es redonda.

-En la Gameboy sale la Luna.

-Brilla.

-Se parece a un queso.

Y así discurre la clase entre niños y niñas de tres años, entre discursos hilarantes y ciertas reflexiones poéticas. ¿O acaso no es cierto que el Sol "cuida las flores" y "a veces está cansado de que todos gritemos"?

Al cabo de la semana, cuando ya han visto vídeos, han dibujado planetas y naves espaciales, han pintado el Sistema Solar y aprendido poesías y canciones relacionadas con el tema, las respuestas van cambiando, pero, como apunta la maestra para consumo de los padres, "desde luego, aportan una visión muy particular del mundo de la astronomía".

El viernes la astronomía ya es ese "algo" donde están los planetas y las estrellas, y el

Al inicio de la semana, la profesora interrogaba a sus pequeños para tantear sus conocimientos planetarios, estelares, algo que está muy presente en sus cuentos y en sus todavía escasas vivencias. No es de extrañar que para uno de ellos los planetas sean eso que hay "cuando vamos a ver a los Reyes Magos". Pero no falta el enteradillo que afirma rotundo: "Si tiene anillos, seguro que es Saturno". O la que zanja la discusión sobre si la Luna está sólo por la noche: "Pues yo vi por el día la Luna cuando paseaba con mi abuelo Sergio". Pero a inicios de la semana todavía las respuestas están lejos de la explicación de la maestra. Y las estrellas se ven con el "midiscopio" o siempre que

ESTE VIERNES ES EL SORTEO Euromillones: 57.000.000 €
Este viernes no dejes escapar los más de 9.484 millones de pesetas que trae el Bote de Euromillones.
Jugar AQUÍ
Ventura24.es lleva más de 50 millones en premios.
El número de millonarios aumenta cada semana.
Se juega fácilmente, desde casa.
Ofrecido por ventura24.es

Nevera Radio Control
Precio 65.95 €

- Lo más visto ...valorado ...enviado
1. Telecinco usa la expulsión de Risto Mejide para promocionar un nuevo programa
2. Nunca debajo de una mujer
3. Una equivocación fatal que acabó en tragedia
4. Crece el temor en el PP a que 'Gürtel' acabe en un chantaje a Rajoy
5. "No había inocentes en Gaza"
6. Más de 160 muertos al estrellarse un avión de pasajeros en Irán
7. Muere la gaditana que tuvo gemelos a los 67 años
8. El juez de Valencia descarta investigar a los cabecillas del 'caso Gürtel'
9. Leslie Nielsen y Chiquito de la Calzada
10. En caso de emergencia avisar a...
Listado completo

"midiscopio" ha cambiado por el "telescopio que tiene cristales redondos". Los "palitos" del sol ahora son "rayos" y el astro rey es una "bola de fuego" que da "mucho calor", "le regala luz a la Luna y otros planetas" pero no a las estrellas "porque ya tienen". El de los piquitos de la Luna ahora ya sabe que tiene dos "cuando es menguante".

La Luna parece inspirar poesía hasta en las mentes recién estrenadas:

-A veces no está porque se prepara para salir nueva.

-Yo la vi tres veces de día, pero estaba apagada.

O la realidad que se filtra en la escuela cada día: la noche es "cuando sale la Luna y los papás vienen a casa".

Sobre las estrellas:

-Son linternas.

-Y tienen, así, piquitos.

-Hace equipo con sus amigas.

-Sí, son las constelaciones.

-Y la Osa Polar es la que más brilla.

-No es la Osa Polar, es la estrella polar...

Y sobre los planetas:

-Están muy arriba y son redondos.

-Con un anillo que se llama Saturno.

-Y Venus, que es brillante como un diamante.

-La Tierra es azul, aquí vivimos.

-Y Perú está en la Tierra.

-Se mueven dando vueltas...

Vueltas, a esas alturas, tiene que dar ya la cabeza de la pobre maestra.

EL VIERNES ES EL SORTEO
Euromillones
57.000.000 €



Este viernes no dejes escapar los más de 9.484 millones de pesetas que trae el Bote de Euromillones.

Jugar **AQUÍ**

- ▶ Ventura24.es lleva más de 50 millones en premios.
- ▶ El número de millonarios aumenta cada semana.
- ▶ Se juega fácilmente, desde casa.

Voy a tener suerte



Ofrecido por ventura24.es

Publicidad por Google ¿Que es esto?

Hypatia y la eternidad
www.hypatiaylaeternidad.com Una apasionante novela histórica Un secreto y un viaje en el tiempo

Calcula Tu Peso Ideal
www.blinkogold.es/Test-PesoIdeal Descubre cuanto deberías Pesar y como Cuidarte! 0,3e/sms

Test de la Muerte
www.test-de-la-muerte.com Descubre en 10 preguntas ¡cuánto tiempo te queda de vida!

Vota Resultado ★★★★★ 2 votos

Imprimir Estadística Enviar Compartir: ¿Qué es esto? Puedes utilizar el teclado:
 Corregir Reproducir Derechos

Si te ha interesado esta información, te recomendamos:

[Las aventuras de una astrónoma de soporte](#)

Otras ediciones

Publicado en [ELPAIS.com](#) en la sección de [Sociedad](#)

[Versión texto accesible](#)

Edición de Bolsillo, edición para [PDA/PSP](#) ó [Móvil](#)

Última hora

Lo último Agencia EFE

21:51 Nuevo 'alunizaje' para robar en una perfumería de Príncipe Pio

21:48 Alerta en la nuclear de Ascó I al registrar sucesivas alarmas por radiactividad

Videos Fotos Gráficos

'Harry Potter' colapsa los cines - 21:26



Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Ficha de catalogación

Título:	La Astronomía hace plas, plas	
Autor:	Carmen Morán	
Fuente:	El País (España)	
Resumen:	Una semana dedicada a la astronomía da para mucho. Sobre todo si sus protagonistas tienen tres años. Los niños de un colegio público de Madrid muestran una mirada espontánea y creativa sobre los cuerpos celestes. El transcurso de la semana les permite aprender algunas cosas sobre la astronomía, pero la frescura de sus afirmaciones sobre lo que hay en cielo se mantiene desde el lunes hasta el viernes.	
Fecha de publicación:	18/05/09	
Formato	<input type="checkbox"/>	Noticia
	<input checked="" type="checkbox"/>	Reportaje
	<input type="checkbox"/>	Entrevista
	<input type="checkbox"/>	Artículo de opinión
Contenedor:	<input type="checkbox"/>	1. Los retos de la salud y la alimentación
	<input type="checkbox"/>	2. Los desafíos ambientales
	<input type="checkbox"/>	3. Las nuevas fronteras de la materia y la energía
	<input checked="" type="checkbox"/>	4. La conquista del espacio
	<input type="checkbox"/>	5. El hábitat humano
	<input type="checkbox"/>	6. La sociedad digital
	<input type="checkbox"/>	7. Otros temas de cultura científica
Referencia:	4MMG08	



Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica
Actividades para el alumnado

1. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas teniendo en cuenta lo que se dice en el reportaje sobre la semana de la astronomía con los niños de tres años en un colegio de Madrid:

1. No tiene sentido enseñar astronomía a niños de tres años. En el reportaje se nota que no han aprendido nada en esa semana.	V	F
2. La profesora no tiene ningún papel en ese aula, se limita a escuchar lo que los niños dicen espontáneamente	V	F
3. Los comentarios iniciales de los niños no se corresponden con cosas que han visto, más bien hablan de lo que oyen en casa.	V	F
4. Hay muchas analogías con experiencias en las descripciones que hacen los niños de los cuerpos celestes.	V	F
5. Al decir que la Luna es como un cruasán o que tiene piquitos los niños se están refiriendo a la imagen de la Luna llena.	V	F
6. Hay muchas referencias valorativas (nos cuida, sirve para ver bien...) en las apreciaciones de los niños, pero su sentido poético y divertido está en la forma en que nosotros interpretamos sus palabras.	V	F
7. No se advierten cambios significativos en el lenguaje de esos niños entre lo que dicen el lunes y los términos que utilizan el viernes.	V	F
8. Si en vez de ser en Madrid se hiciera una experiencia similar en Buenos Aires, en Río de Janeiro o en Santiago de Chile seguramente los niños no discutirían sobre la Osa Polar y la estrella polar.	V	F
9. Los niños siguen equivocados el viernes: el Sol no ilumina a los planetas, tan sólo a la Tierra y a la Luna.	V	F
10. Obviamente la Luna no se ve de día, sólo la imaginación infantil puede llevarles a afirmar cosas así	V	F

2. Haz una lista con las afirmaciones que hacen los niños que te resultan más curiosas. Comenta algunas de ellas.

3. Intenta evaluar lo que han aprendido los niños en esa semana. En una tabla como la siguiente recopila las descripciones o comentarios que hacen los niños sobre cada concepto al comienzo y al final de la semana. ¿Encuentras diferencias?

	Comienzo de la semana	Final de la semana
La Tierra		
La Luna		
El Sol		
Los planetas		
Las estrellas		
El telescopio		

4. Para esta actividad puedes adoptar el punto de vista que quieras: el de los niños o el de profesores que quieren enseñarles algo de astronomía. Se trataría de preparar un pequeño tema sobre astronomía para (o por) niños pequeños.

Si optas por recoger el punto de vista de los niños quizá puedas hacer que esta actividad la hagan contigo uno o varios niños que conozcas (mejor que tengan menos de siete años). Se trata de darles los medios y la oportunidad para que se expresen con toda libertad sobre lo que saben acerca de la astronomía. Su creatividad es aquí lo más importante

Si optas por el punto de vista del profesor deberás preparar un tema que resulte muy claro y accesible para los niños. En ese caso el orden y la veracidad de la información es también muy importante.

Sea cual sea el punto de vista que elijas, debes decidir también cuál de las siguientes estrategias vas a seguir para preparar ese tema de astronomía para niños: se propone elaborar un cuento o bien una serie de imágenes o dibujos sobre astronomía, aunque tampoco estaría mal hacer las dos cosas.

Tanto el cuento como la serie de imágenes deberán tratar esos seis conceptos que se incluyen en la tabla de la actividad anterior (la Tierra, la Luna, el Sol, los planetas, las estrellas y el telescopio).

Para ayudarte a decidir sobre tu trabajo en la siguiente tabla puedes señalar la estrategia que prefieres marcando una de las cuatro celdas o una de las dos columnas.

	El tema visto por los niños	El tema visto por el profesor
Cuento		
Imágenes o dibujos		



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica
Sugerencias para el profesorado

- De entre las diversas actividades propuestas conviene elegir las que se adaptan mejor al grupo y a sus intereses. En todo caso, antes de proponer la realización de las actividades se recomienda una lectura atenta del texto.

- La actividad 1 está centrada únicamente en la comprensión del contenido del texto. Aunque es muy claro y divertido el comentario de las respuestas a esa actividad puede ser enriquecedor. Las actividades 2 y 3 están pensadas para hacer un análisis de la experiencia mostrada en ese reportaje y evaluar la forma en que los niños se han acercado a través de ella a la astronomía. Se trata de actividades preparatorias para el proyecto que se sugiere en la actividad 4. Esta última actividad puede propiciar interesantes resultados tanto sobre la forma en que los niños del entorno de los alumnos interpretan los conceptos astronómicos como sobre la manera en que nuestros alumnos creen que se les podría enseñar la astronomía a los niños. Es una actividad esencialmente creativa y bastante abierta, por eso se plantean que sean el cuento o la serie de imágenes los formatos para su desarrollo.

- Las cuatro actividades propuestas están redactadas para ser realizadas individualmente, pero es evidente que a todas ellas se les puede sacar bastante partido si se preparan en equipo. El análisis de la experiencia madrileña de las tres primeras actividades puede dar lugar a un diálogo fructífero en el aula, pero sobre todo la propuesta de la actividad 4 puede sistematizarse de diferentes modos propiciando resultados comunes de gran interés. Una exposición en el aula (o en otras aulas de niños pequeños) o la lectura de los cuentos a un público infantil pueden ser productos especialmente valiosos y compartidos de esta actividad. Por supuesto, las sugerencias de trabajo pueden ser más ambiciosas e incluir dramatizaciones, instalaciones, simulaciones de ordenador, videos y otros formatos si se dispone de los medios adecuados para llevarlas a cabo.

- Sería interesante registrar los productos elaborados en la actividad 4. Además de su posible utilidad para el trabajo con niños pequeños pueden ser una interesante oportunidad para aclarar conceptos astronómicos sobre los que surjan dudas o aparezcan informaciones incorrectas o imprecisas.