



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

LAS CIUDADES SE QUEDAN SOLAS EN EL APOYO A LA BICI



REFERENCIA: **5MMG09**

El hábitat humano

Actualidad

Las ciudades se quedan solas en el apoyo a la bici

El Gobierno aprueba un plan de movilidad sostenible que decepciona a los ciclistas

JAVIER SALAS
MADRID

— España es uno de los países con menor número de bicicletas por habitante de la Unión Europea, algo más de 200 por cada 1.000. En Alemania rondan las 900 y en Dinamarca casi tienen una bici por cada ciudadano. Según el Instituto Nacional de Estadística, el número de ciudadanos que acuden habitualmente a sus centros de trabajo en bicicleta no supera el 1% en ninguna de las grandes capitales españolas. En Madrid, ni siquiera llegan a ser el 0,5%. La media europea asciende al 9% y en Holanda, por ejemplo, el 40% de la población pedalea hasta el trabajo.

¿Por qué no circulan más bicis a diario en España, donde prácticamente el 90% de la población sabe manejarlas? En el último Consejo de Ministros, celebrado el jueves, el Gobierno aprobó la Estrategia Española de Movilidad Sostenible (EEMS), que pretende impulsar todo tipo de medidas que consigan un descenso efectivo del uso de vehículos motorizados, en favor de otros medios más ecológicos, incluida la bici.

Los ciudadanos reclaman la intervención del Gobierno para impulsar el uso de la bicicleta. Según una encuesta realizada por la empresa de estudios de opinión Gesop —la más completa sobre el uso de la bicicleta en España—, más del 93% de los encuestados cree que las administraciones deberían fomentar el uso de este medio de transporte. Más de tres cuartos de la población española tiene en casa una bici para su uso personal. Sin embargo, la gran mayoría (74%) son modelos de montaña, lo que implica que se piensa en la bicicleta como una herra-

El 93% de los españoles cree que se debería fomentar su uso

Los expertos piden la creación de una Mesa Estatal por la Bicicleta

Los municipios con préstamo de bicicletas se han duplicado en 2008

Medio centenar de ayuntamientos han constituido un plan de impulso

menta para el ocio o el deporte de fin de semana, no como un medio de transporte convencional.

Contradicciones del Gobierno

El documento aprobado por el Ejecutivo habla poco de bicis —apenas tres menciones relevantes en un documento de más de 40 páginas— y en algún caso para situarse en una evidente contradicción. El texto, que va dirigido desde el Gobierno a las administraciones autonómicas y locales, recomienda “mejorar la intermodalidad entre la bicicleta y el transporte colectivo”. En concreto, impulsa la puesta en marcha de medidas que permitan transportar la bicicleta en los trenes. Sin embargo, Renfe, entidad pública dependiente del Ministerio de Fomento, no permite que se acceda a los vagones con una bicicleta en la mayoría de sus trayectos. Sólo algunas líneas, y en horarios extemporáneos, permiten transportar la bici.

Además, el documento aprobado por el Ejecutivo ni siquiera es vinculante. Se trata únicamente de una hoja de ruta con recomendaciones para las administraciones, lo que le ha valido al Gobierno críticas unánimes por parte de los ecologistas. Estos colectivos reclaman que se apruebe una Ley de Movilidad Sostenible que obligue a los poderes públicos a tomar medidas.

Por otro lado, la EEMS plantea alguna recomendación para favorecer el uso de la bici que incluso podría perjudicar su implantación. En uno de los puntos de este texto se aconseja “incentivar la separación de los flujos de transporte”: las bicis por un lado y los coches por otro. El conocido como carril bici es desestimado por el Instituto para la Diversificación y



La bicicleta no ha logrado encontrar su lugar en el asfalto. ÁNGEL NAVARRETE

SACADUDAS

Mitos y leyendas sobre las bicicletas

¿Es verdad que el carril bici urbano es peligroso?

Aunque parezca paradójico, numerosos estudios muestran que la segregación del tráfico (bicis por una vía y coches por otra) es contraproducente. La explicación se haya en que conductores y ciclistas se olvidan recíprocamente de la existencia de los otros. Pero no pueden evitar coincidir en los cruces, en los que además la visibilidad mutua es peor, por circular en dos vías distintas. La experiencia de casos probados en EEUU, Finlandia, Reino Unido,

Dinamarca, Alemania y Suecia muestra que la colocación de carriles bici en las ciudades multiplica por 12 el número de accidentes entre bicicletas y vehículos a motor. Incluso se ha llegado a denominar al carril bici como la ruleta rusa del ciclista.

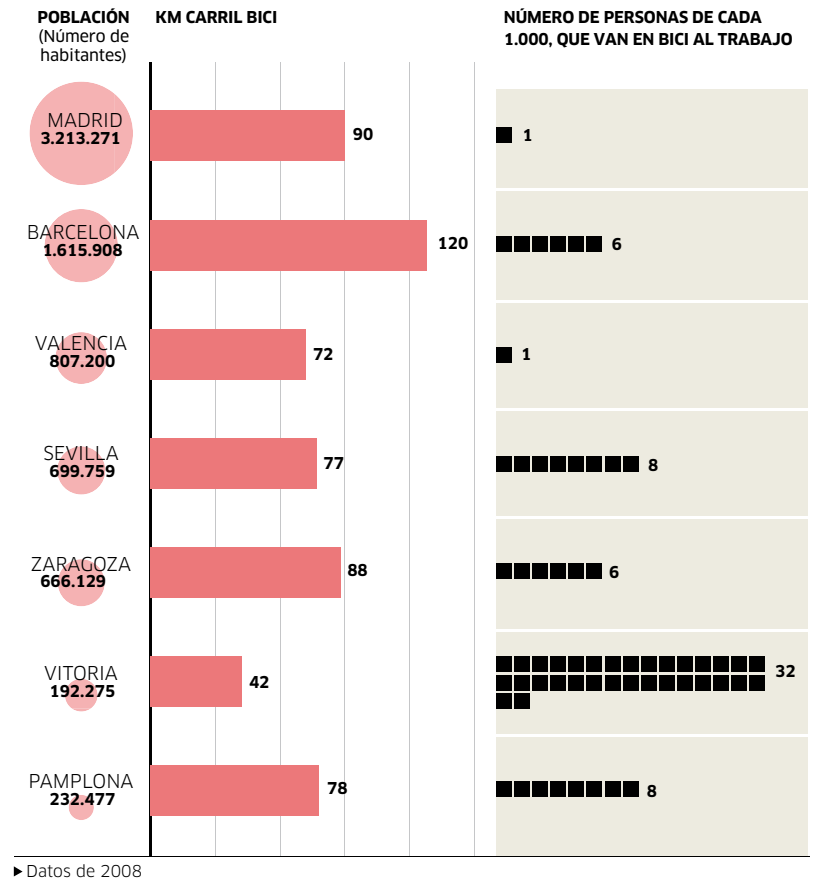
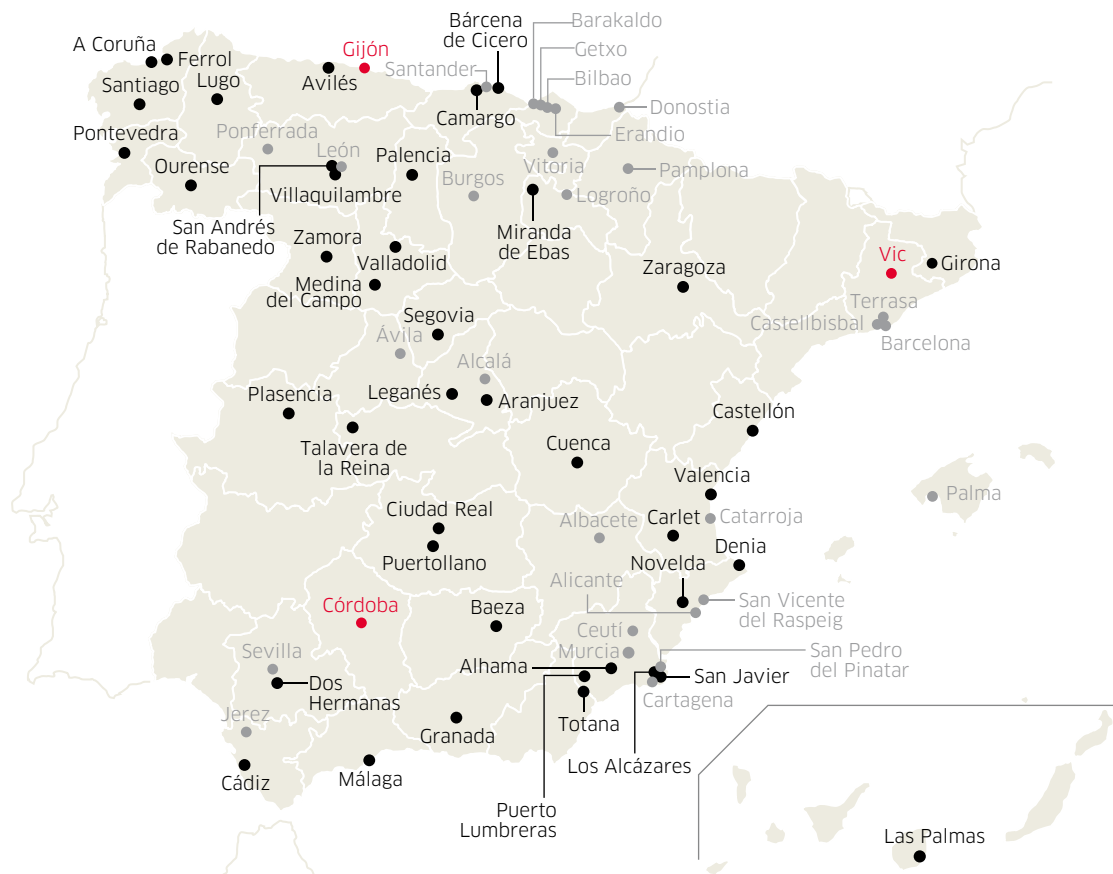
¿Tiene género la bicicleta?

En general, los hombres usan más la bicicleta que las mujeres, una circunstancia que está muy relacionada con la noción de seguridad. En Madrid, donde el tráfico es más agresivo con los ciclistas, los hombres representan el 84% de los usuarios cotidianos de la bici. En cambio,

la media europea muestra una clara tendencia a la paridad a medida que se desarrollan políticas de integración real de la bicicleta en las ciudades.

¿Es peligroso montar en bici por la ciudad?

Al contrario de lo que suele pensarse, la bicicleta es uno de los vehículos más seguros para circular. Analizando los datos de accidentes de tráfico según el tipo de vehículo, el riesgo de accidente mortal se da en 2 de cada 100.000 bicicletas. Ese riesgo crece hasta 24 por cada 100.000 coches y 86 por 100.000 motocicletas.



infografia@publico.es

**— PÁGINA WEB DE LA ‘MASA
CRÍTICA INTERPLANETARIA’**
www.lacriticona.org



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Ficha de catalogación

Título:	Las ciudades se quedan solas en el apoyo a la bici	
Autor:	Javier Salas	
Fuente:	Público (España)	
Resumen:	España es uno de los países con menor número de bicicletas por habitante de la Unión Europea. Aunque el gobierno aprobó un documento para favorecer la movilidad sostenible no parece que esté próximo un cambio en los hábitos de los ciudadanos. La oportunidad de segregar a las bicicletas en carriles específicos o la conveniencia de favorecer sistemas públicos de alquiler de bicicletas en las ciudades son algunos de los aspectos que se discuten.	
Fecha de publicación:	02/05/09	
Formato	☐	Noticia
	☒	Reportaje
	☐	Entrevista
	☐	Artículo de opinión
Contenedor:	☐	1. Los retos de la salud y la alimentación
	☐	2. Los desafíos ambientales
	☐	3. Las nuevas fronteras de la materia y la energía
	☐	4. La conquista del espacio
	☒	5. El hábitat humano
	☐	6. La sociedad digital
	☐	7. Otros temas de cultura científica
Referencia:	5MMG09	



Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica
Actividades para el alumnado

1. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas teniendo en cuenta lo que se dice en el reportaje sobre el uso de la bicicleta en las ciudades:

1. España es uno de los países europeos en que más se utiliza la bicicleta.	V	F
2. Los ciudadanos piensan que el gobierno debería fomentar más el uso de la bicicleta.	V	F
3. La mayoría de los españoles que tienen bicicleta la usan para el ocio o el deporte, no como medio de transporte convencional.	V	F
4. El carril bici es indiscutiblemente la mejor opción para la utilización de las bicicletas en las ciudades.	V	F
5. El número relativo de accidentes mortales con bicicleta es mucho menor que con los automóviles y con las motocicletas.	V	F
6. El tráfico sería más tranquilo si hubiera más bicis en las calles, los demás vehículos deberían entonces adaptarse y respetar su ritmo.	V	F
7. El alquiler público de bicicletas ha incrementado el número de usuarios en las ciudades en las que se ha implantado.	V	F
8. El “efecto succión” consiste en que los únicos ciudadanos que se pasan a la bicicleta son los que se mueven a pie o utilizan transporte público	V	F
9. Los <i>bicicríticos</i> reivindican la utilización cotidiana de la bicicleta como medio de transporte cotidiano no sólo como algo relacionado con el ocio.	V	F
10. La bicicleta es un medio de transporte económico, pero no muy sostenible.	V	F

2. Busca datos sobre el uso de la bicicleta en tu ciudad, en tu región o en tu país y compáralos con los que se aportan en el reportaje sobre España y otros lugares de Europa.

3. ¿Qué ventajas tendría el uso cotidiano de la bicicleta como medio de transporte? ¿Qué iniciativas podrían poner en marcha los gobiernos de los países o las administraciones municipales para fomentar su uso?

4. Sobre cada frase de la siguiente quiniela señala tu postura de acuerdo, desacuerdo o duda. Selecciona dos o tres frases de la quiniela que te parezcan destacables (estés o no de acuerdo con lo que dicen) y redacta un comentario sobre ellas.

Quiniela sobre la bicicleta en la ciudad			
1. Las ciudades en las que se usa más la bicicleta que el automóvil son más humanas y habitables.	1	X	2
2. La gente no usa bicicletas porque los automóviles son más cómodos.	1	X	2
3. La bicicleta es muy peligrosa, sólo se debería usar en carriles o caminos habilitados exclusivamente para ellas.	1	X	2
4. El alquiler público de bicicletas no es posible, la gente no las devolvería.	1	X	2
5. Los ciclistas son muy vulnerables por eso deben tener mucho cuidado cuando van entre los automóviles.	1	X	2
6. Los ciclistas son muy vulnerables por eso quienes conducen automóviles deben tener cuidado cuando pasan junto a ellos.	1	X	2

7. No es posible que compartan las calles los automóviles y las bicicletas.	1	X	2
8. Nadie utiliza bicicletas pudiendo utilizar automóviles.	1	X	2
9. Nadie utiliza automóviles pudiendo utilizar bicicletas.	1	X	2
10. Ni automóviles ni bicicletas, la mejor opción es el transporte público.	1	X	2

1: De acuerdo; **X:** En duda; **2:** En desacuerdo



CENTRO DE ALTOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
CENTRO DE ALTOS
ESTUDOS UNIVERSITÁRIOS



Agencia Española
de Cooperación
Internacional
para el Desarrollo

Proyecto Iberoamericano de Divulgación Científica
Comunidad de Educadores Iberoamericanos para la Cultura Científica

Propuesta didáctica
Sugerencias para el profesorado

- De entre las actividades que se proponen conviene elegir las que se adaptan mejor al grupo y a sus intereses. En todo caso, antes de proponer la realización de las actividades se recomienda una lectura atenta del texto.

- La actividad 1 está centrada únicamente en la comprensión del texto. Su contenido incluye diversos datos que resultan interesantes para reflexionar sobre las ventajas y posibilidades de la utilización de la bicicleta como medio de transporte habitual. La actividad 2 permite comparar los datos de uso de la bicicleta que se aportan de España y Europa con los del entorno de los alumnos. Si tienen dificultades para encontrar datos fiables de su entorno pueden plantearse hacer una pequeña encuesta en la clase para averiguar cuántas bicicletas hay en las familias y la proporción en relación con el número de personas, así como el uso que se le da más frecuentemente (transporte habitual, ocio, deporte...) La actividad 3 plantea la valoración de las posibles ventajas de la extensión del uso de la bicicleta (la salud, la habitabilidad de las ciudades, la contaminación son, entre otros, algunos aspectos que podrán ser comentados). También se sugiere preparar una especie de plan o proyecto con diversas iniciativas que pudieran potenciar el uso de la bicicleta en el entorno próximo. Por último, la actividad 4 guarda cierta simetría con la 1, aunque estas diez frases no se centran en la comprensión del texto como aquella, sino que plantean cuestiones valorativas sobre las que se pueden suscitar controversias de interés.

- Las cuatro actividades propuestas están redactadas para ser realizadas individualmente, pero es evidente que a todas ellas se les puede sacar bastante partido si se preparan en equipo. Especialmente interesantes pueden ser, en este sentido, los debates que pudieran surgir en relación con las valoraciones y propuestas de la actividad 3, así como los comentarios de las diversas apreciaciones sobre las frases de la quiniela de la actividad 4.

- Sería interesante registrar las valoraciones y las propuestas que se plantean en la actividad 3. Además de su posible utilidad para elevar alguna iniciativa a algún responsable político, también puede ser útil como evaluación de la percepción que tienen los jóvenes acerca del uso de la bicicleta como medio de transporte.